



Overgangsnormen 2023-2024

Sweelinck College

Overgangs/bevorderingsnormen Sweelinckcollege 2023-2024

Inhoud

2. Bespreekzone(overgangsvergadering)	3
3. Vaststelling cijfers	3
4. Aantal rapporten	3
5. Cijfers	3
6. Overgangsrapport	3
7. Waardering overgangsrapport	3
8. Bevorderingscriteria mavo, leerjaren 1 en 2	4
8.1 Leerjaar 1 mavo naar 2 mavo	4
8.2 Leerjaar 2 mavo naar 3 mavo	4
8.2.1 leerjaar 2 keuze Frans/Spaans.....	4
9. Bevorderingscriteria mavo, leerjaren 3 en 4	4
10. Mavo 4	5
11. Bevorderingscriteria havo 1 naar havo 2	5
14. Bevorderingscriteria havo, leerjaar 4	6
15. Havo 5	7
16. Opstromen van mavo 1 naar havo 2	7
17. Opstromen van mavo 4 naar havo 4 binnen het Sweelinck College	7
18. Doubleren	7
19. Algemene richtlijnen m.b.t. normering en examens	8
19.1 Dyslexie en dyscalculie	8
19.2 Rapporten en richtlijnen	8
19.3 Bijzondere cijfers in magister.....	8
19.4 Rekentoets	8
20. Overstapreglement tussen de scholen	9
20.1 Overstappen aan het eind van leerjaar 1 of 2	9
20.2 Opstromen van mavo naar havo.....	9
20.3 Afstromen.....	9
20.4 Afstromen aan het einde van leerjaar 3.....	10
20.5 Doorstroom 4 mavo naar 4 havo	10
20.6 Overige bepalingen.....	10
20.6.1 Toelating tot examens.....	11

1. Algemene normen

Voor alle leerjaren en leerwegen gelden de volgende bepalingen:

1. Een leerling mag niet 2x doubleren in hetzelfde leerjaar. Een leerling zal dan worden verwezen naar ander onderwijs.
2. Een leerling kan pas over naar het volgende leerjaar als alle onderdelen van het programma in alle periodes zijn afgerond.
3. Alle behaalde cijfers van alle vakken tellen mee voor de overgang.

2. Bespreekzone(overgangsvergadering)

In de bespreekzone wordt niet alleen gekeken naar de cijfers, maar ook naar vaardigheden, motivatie, inzicht en eventuele bijzondere omstandigheden van de betrokken leerling. Dit betekent dat andere leerlingen met dezelfde of vergelijkbare cijfers aan een dergelijke beslissing geen rechten kunnen ontlenen om tegen een afwijzing in beroep te gaan. In het geval dat een leerling een bespreekgeval is, is de beslissing van de vergadering bindend.

3. Vaststelling cijfers

De cijfers op het overgangsrapport worden afgerond op hele cijfers. De hoogte van de tweede decimaal is dus niet van invloed op het cijfer. Voorbeeld: een 5,49 wordt een 5 en een 5,50 wordt een 6.

Bij de overgang van 3 mavo naar 4 mavo en bij de overgang van 4 havo naar 5 havo wordt gekeken naar het gemiddelde cijfer met één decimale. Deze wordt niet afgerond naar een heel cijfer.

4. Aantal rapporten

In klas 1, 2, 3, en 4Havo worden per schooljaar drie complete cijferrapporten uitgereikt. De examenklassen, 4Mavo en 5Havo, ontvangen 2 rapporten/respectievelijk cijferlijsten.

5. Cijfers

Alle cijfers worden gegeven als een decimaal getal met één cijfer achter de komma. LOB wordt beoordeeld met een o of een v.

Voor de eerste periode in leerjaar 1 (mavo en havo) geldt dat het laagst behaalde cijfer voor een toets een 4,0 mag zijn. Vanaf periode 2 kunnen in leerjaar 1 ook cijfers lager dan 4,0 gegeven worden.

6. Overgangsrapport

Het Sweelinck College werkt met een doorlopend gemiddelde. Op het overgangsrapport wordt het gemiddelde afgerond op hele cijfers. Op basis van de cijfers op het overgangsrapport wordt door de docenten in de overgangsvergadering aan de hand van de bevorderingscriteria de overgang al dan niet vastgesteld.

7. Waardering overgangsrapport

Aan het overgangsrapport wordt een waarde toegekend door aan elke onvoldoende (een 5 of lager) minpunten toe te kennen en deze bij elkaar op te tellen.

De minpunten zijn:

Cijfer Punten

5 -1
4 -2
3 -3
2 -4
1 -5

8. Bevorderingscriteria mavo, leerjaren 1 en 2

8.1 Leerjaar 1 mavo naar 2 mavo

Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -2 is een leerling bevorderd naar leerjaar 2, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -3 of lager wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt daar besloten of de leerling alsnog wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

8.2 Leerjaar 2 mavo naar 3 mavo

Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 3, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt daar besloten of de leerling alsnog wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren. Bij een waarde van -5 of lager wordt een leerling niet bevorderd.

8.2.1 leerjaar 2 keuze Frans/Spaans

Einde periode 1 maakt de leerling samen met de vakdocent en mentor de keuze tussen Frans of Spaans.

Het cijfer van de taal die de leerling laat vallen wordt halverwege het schooljaar vastgesteld en is zichtbaar op het eindrapport. Het vastgestelde cijfer mag niet lager zijn dan een 4,5. Wanneer het cijfer lager is dan 4,5 krijgt de leerlingen een taak om het cijfer te verbeteren naar minimaal 4,5

9. Bevorderingscriteria mavo, leerjaren 3 en 4

Einde periode 1 in mavo 3 maakt de leerling de keuze voor een examenpakket dat bestaat uit zeven vakken.

Het cijfer van het vak dat de leerling laat vallen na afronding van periode 1, is vastgesteld en is zichtbaar op het eindrapport. Het vastgestelde cijfer mag niet lager zijn dan een 4,5. Wanneer het cijfer lager is dan 4,5 krijgt de leerlingen een taak om het cijfer te verbeteren naar minimaal 4,5.

Een leerling wordt bevorderd op grond van de resultaten van deze zeven vakken.

Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingscriteria met zeven vakken, wordt binnen het gekozen profiel een selectie gemaakt van zes vakken om bevorderd te kunnen worden. Een behaald diploma met zes vakken geeft geen recht op doorstroom naar havo 4.

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Het rapportcijfer Nederlands moet minimaal 5 zijn.

Stap 2: Voorwaarde voor bevordering met het vakkenpakket is dat

- alle vakken voldoende zijn (6 of hoger) **óf**
- er voor één vak een 5 is behaald als eindcijfer en dat er voor alle ander vakken een 6 of hoger is behaald **óf**
- dat er voor twee vakken een 5 als eindcijfer is behaald en dat er minimaal één vak 7 of hoger is **óf**
- dat er voor één vak een 4 als eindcijfer is behaald en dat er minimaal één vak 7 of hoger is.

Wanneer een leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria, dient de leerling binnen een profiel een vakkenpakket te kiezen met zes examenvakken dat voldoet aan bovengenoemde voorwaarde.

Wanneer er geen alternatief pakket is, wordt de leerling niet bevorderd worden naar het vierde leerjaar.

Stap 3: CKV wordt afgesloten in 3 mavo en is een voorwaarde voor het kunnen behalen van het diploma in de vierde klas. CKV dient met een voldoende (5,5 of hoger) afgesloten worden. Bij een cijfer lager dan 5,5 kan de leerling niet bevorderd worden. CKV bestaat uit de cijfers CKV 2, tekenen en muziek.

Stap 4: Het gemiddelde van alle vakken mag niet lager zijn dan een 4,5. Wanneer het cijfer lager is dan 4,5 krijgt de leerlingen een taak om voor een of meerdere vakken het cijfer te verbeteren naar minimaal 4,5

10. Mavo 4

In klas 4 zijn er drie PTA weken. Het gemiddelde van de vier PTA-cijfers (PTA 1 uit leerjaar 3 en PTA 2, 3 en 4 uit leerjaar 4) is de helft van het eindexamencijfer, het School Examen (SE). Het cijfer dat bij het CE wordt behaald, is de andere helft. Het eindexamencijfer is SE+CE gedeeld door 2. Het eindcijfer uit klas 3 is het eerste PTA-cijfer. (wijziging voor schooljaar 24-25)

11. Bevorderingscriteria havo 1 naar havo 2

Leerlingen hebben op het Sweelinck College twee jaar de kans om te laten zien dat zij de havo aankunnen. Doubleren in havo 1 is alleen mogelijk in bijzondere situaties.

Leerlingen die onvoldoende resultaten behalen, worden doorverwezen naar de mavo 2. Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -2 is een leerling bevorderd naar leerjaar 2, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -3 of lager wordt de leerling besproken in de vergadering. Bij een waarde van -4 doubleert de leerling of stapt in overleg met ouders over naar de mavo.

12. Bevorderingscriteria havo, leerjaar 2 en 3

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 3, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 of meer wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

Bij een waarde van -5 of lager doubleert de leerling of wordt deze doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 2: Een leerling mag maximaal één onvoldoende hebben in de vakken Nederlands en Engels. Deze onvoldoende mag niet lager zijn dan 4,5. Wanneer een leerling hier niet aan voldoet, kan de leerling niet bevorderd worden.

Wiskunde is een kernvak in de bovenbouw van de havo. Pas aan het eind van leerjaar 3 wordt bepaald of een leerling wiskunde kan opnemen in het examenprofiel. Voorwaarden zijn: een 5,5 of hoger en een positief advies van de wiskunde docent.

13. Bevorderingscriteria havo, leerjaar 3 en 4

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 4, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 of meer wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

Bij een waarde van -5 of lager doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 2: Een leerling mag maximaal één onvoldoende hebben in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Deze onvoldoende mag niet lager zijn dan 4,5. Wanneer een leerling hieraan niet voldoet, doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 3: Wanneer het eindcijfer wiskunde lager is dan 4,5 of wanneer een leerling naast een 4,5 voor Nederlands of Engels, tevens een onvoldoende heeft voor wiskunde, moet een leerling kiezen voor het profiel Cultuur & Maatschappij zonder wiskunde als examenvak.

Stap 4: Binnen het gekozen profiel moeten de afgeronde rapportcijfers van de profielvakken samen opgeteld 41 punten of meer zijn. Bij 40 punten of lager dient de leerling een ander profiel te kiezen. Het eindcijfer voor tekenen wordt meegeteld als profielvak voor Cultuur & Maatschappij.

Wanneer het niet mogelijk is een ander profiel te kiezen, kan de leerling niet bevorderd worden en doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

14. Bevorderingscriteria havo, leerjaar 4

Het Sweelinck College neemt als uitgangspunt voor bevordering van 4 havo naar 5 havo de slaag en zakregeling voor het behalen van het diploma havo.

Een leerling wordt bevorderd van 4 havo naar 5 havo indien op het eindrapport:

1. Alle toetsingen en beoordelingen die geformuleerd zijn in PTA 4 havo zijn behaald. Voor elk onderdeel van het PTA 4 havo staat een cijfer genoteerd, **én**
2. Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming CKV is afgerond, de opdrachten voor LOB zijn afgerond, de leerling heeft voldaan aan de verplichtingen voor LO, **én**
3. Er als eindcijfer voor verplichte vakken Nederlands en Engels en indien van toepassing ook wiskunde, maximaal één 4,5 is behaald, **én**

Voor de verplichte vakken Nederlands en Engels, de profielvakken, de keuzevakken en het gemiddelde cijfer van CKV en maatschappijleer samen geldt het volgende. We kijken naar de afgeronde cijfers. Het eindcijfer 4,4 wordt afgerond op 4, het cijfer 4,5 wordt afgerond op 5.

4. Er voor één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 6 of hoger is behaald, **óf**
5. Er voor één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 6 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6 bedraagt, **óf**

6. Er voor twee van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 6 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6 bedraagt, **óf**
7. Er voor één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor één van de vakken 4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 6 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6 bedraagt, **én**
8. Geen van de eindcijfers lager is dan een 4.

Wanneer de leerling heeft voldaan aan bovenstaande, wordt de leerling bevorderd van 4 havo naar 5 havo. Indien de leerling niet heeft voldaan aan de criteria voor bevordering, doubleert de leerling of wordt deze doorverwezen naar ander onderwijs. Voor leerlingen die een mavodiploma hebben behaald is het niet mogelijk om te doubleren in 4 havo.

Leerlingen krijgen per rapport een studieadvies.

15. Havo 5

Bepaling van het schoolexamen eindcijfer. Het schoolexamencijfer komt tot stand door berekening van een gewogen gemiddelde. PTA I telt 1x mee, PTA II t/m PTA VI tellen twee keer mee.

Binnen 1 PTA periode telt ook niet elk schoolexamen even zwaar mee. In het PTA boekje staat bij elk vak en elke periode wat de weging is per onderdeel. Het gemiddelde van alle onderdelen in een PTA wordt afgerond op één decimaal, volgens de afrondingsregels en levert dan per PTA één cijfer op. Als een kandidaat voor het schoolexamen 5,45 staat, wordt dat in de afrondingsregels van het Sweelinck College een 5,5. De kandidaat krijgt een voorlopige cijferlijst waarop alle schoolexamen eindcijfers en de peildatum staat genoteerd. De kandidaat tekent voor akkoord voor deze cijferlijst.

16. Opstromen van mavo 1 naar havo 2

1. Een leerling heeft gemiddeld een 7,5 of hoger.
2. Geen van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag lager zijn dan 7,0

17. Opstromen van mavo 4 naar havo 4 binnen het Sweelinck College

1. Specifieke vakken

Leerling moet voldoen aan het minimaal behalen van een 6 voor de kernvakken; Nederlands, Engels, wiskunde.

2. Leerlingen moeten het Mavo/VMBO diploma hebben behaald met een extra vak.
3. Docenten beoordeling

Docenten kunnen op basis van hun beoordeling van de leerprestaties (gemiddeld eindcijfer) en het gedrag van de leerling adviseren of hij/zij geschikt is om over te gaan naar 4 havo. Dit advies zal meegewogen worden bij het nemen van de beslissing tot instromen in havo 4.

18. Doubleren

Een leerling mag doubleren indien:

1. 90% van alle toetsingen en beoordelingen zijn behaald
2. Er als eindcijfer voor de vakken Nederlands en Engels en Wiskunde, maximaal één 4,5 is behaald, **én**
3. Er voor één van alle vakken het eindcijfer 3 en voor één van alle vakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 5 bedraagt.

4. Geen van de eindcijfers lager is dan een 3.
We kijken naar de afgeronde cijfers. Het eindcijfer 4,4 wordt afgerond op 4, het cijfer 4,5 wordt afgerond op 5.
5. Leerling is niet aangemeld bij de leerplicht.
6. Leerling is 90% van de lessen aanwezig.
7. Leerling heeft alle absenties en 'te laatjes' ingehaald

Voor leerlingen die een mavodiploma hebben behaald is het niet mogelijk om te doubleren in 4 havo.

Leerlingen krijgen per rapport een studieadvies.

19. Algemene richtlijnen m.b.t. normering en examens

19.1 Dyslexie en dyscalculie

Voor leerlingen met een dyslexie verklaring geldt dat deze leerlingen extra tijd krijgen bij toetsingen en in overleg hulpmiddelen mag gebruiken tijdens de toetsing. Ook bij het centraal examen wordt extra tijd toegekend en zijn bepaalde hulpmiddelen toegestaan.

Voor leerlingen met een functie beperking(bijvoorbeeld; autisme, dyslexie, adhd) hebben recht op aanpassingen bij het eindexamen. Dit kan bijvoorbeeld extra tijd zijn, een aangepaste examenruimte of het gebruik van hulpmiddelen zoals een vergrootglas, koptelefoon of laptop.

19.2 Rapporten en richtlijnen

Het schooljaar is opgedeeld in drie ongeveer even lange periodes, hierna gemakshalve trimesters genoemd: het 1e trimester wordt afgesloten met het eerste rapport; het 2e trimester wordt afgesloten met het tweede rapport; het 3e trimester wordt afgesloten met het eindrapport.

Elk rapport geeft een overzicht van de resultaten over die periode van het schooljaar. De cijfers van de drie rapporten worden gegeven als een decimaal getal met één cijfer achter de komma.

Het Sweelinck College heeft een doorlopend gemiddelde. Dat betekent dat alle behaalde cijfers gedurende het schooljaar meetellen voor het overgangsrapport.

Voor het toets protocol verwijzen wij naar het leerlingenstatuut te vinden bij ons op de site.

19.3 Bijzondere cijfers in magister

Inh (inhalen) staat voor rechtmatige afwezig en een niet gemaakte toetsing (het inhalen van toetsen is de verantwoordelijkheid van de leerling). Na beoordeling van het ingehaalde werk, wordt inh vervangen door het cijfer van de ingehaalde toets.

1,0 wordt toegekend bij onrechtmatige afwezigheid of fraude (zoals spieken)

1,2 het laagste cijfer dat gehaald kan worden (brugklas uitgezonderd).

19.4 Rekentoets

Leerlingen die geen examen doen in het vak wiskunde, moeten de rekentoets afleggen. De uitslag van de rekentoets wordt toegevoegd aan het diploma en dient ter informatie aan de vervolgopleiding. Het resultaat van de tekentoets telt niet mee in de slaag-/ zak regeling.

20. Overstapreglement tussen de scholen

20.1 Overstappen aan het eind van leerjaar 1 of 2

Indien een leerling een overstap maakt van de ene ZAAM-school naar de andere, adviseert de overgangsvergadering over afdeling, niveau, leerjaar en locatie waar de leerling het volgende schooljaar onderwijs zal volgen. Bij overstappen naar een zorglocatie gaat het alleen om leerlingen, die een specifieke ondersteuningsbehoefte hebben.

20.2 Opstromen van mavo naar havo

Een leerling van de mavo kan aan het eind van leerjaar 1 of 2 opstromen naar havo, als het gemiddelde cijfer van elk rapport 7,5 of hoger is.

In alle gevallen wordt een advies uitgebracht door de overgangsvergadering, dat met ouders en leerling besproken wordt. Ook als niet aan de cijfereisen voldaan is, kan de overgangsvergadering een positief advies uitbrengen. Indien wel aan de cijfereisen is voldaan, kan het advies ook negatief zijn, maar ouders en leerling kunnen dit advies dan naast zich neerleggen.

20.3 Afstromen

Indien leerlingen wegens onvoldoende resultaat moeten afstromen naar een kaderopleiding, wordt de volgende procedure gevolgd:

Alle leerlingen die wegens resultaten moeten afstromen naar kader worden in december besproken tijdens de rapportvergadering.

Hierbij is het mogelijk dat een leerling voor extra ondersteuning in aanmerking komt. In elk geval wordt er een ontwikkelingsperspectief (plan van aanpak) opgesteld. Ouders krijgen een brief met advies 'ander onderwijs' en worden, indien van toepassing, in januari uitgenodigd voor het bespreken van het plan van aanpak.

In maart/april worden de resultaten opnieuw besproken in de rapportvergadering. Plannen van aanpak worden opgesteld, geëvalueerd, bijgesteld of afgesloten.

Leerlingen die in aanmerking komen voor speciaal onderwijs of plaatsing op een zorglocatie worden aangemeld op de betreffende scholen.

Ouders van leerlingen die naar een reguliere kaderschool worden verwezen krijgen een brief met het dringende verzoek hun kind aan te melden op een kaderschool en krijgen informatie over de kaderscholen in Amsterdam.

Tevens worden zij uitgenodigd voor een gesprek met de mentor en/of leerlingenbegeleider en/of ondersteuningscoördinator.

Indien een leerling begin mei nog niet is aangemeld op een andere school worden ouders opnieuw voor een gesprek uitgenodigd. Als ouders hun kind aan het einde van het jaar nog steeds niet hebben aangemeld voor een vervolgopleiding zal de leerling worden aangemeld bij het Samenwerkingsverband door de ondersteuningscoördinator. Het SWV zal aangeven waar er nog plekken beschikbaar zijn. Als deze plekken worden geweigerd komt de leerplichtambtenaar in beeld.

Het Sweelinck heeft de verplichting om zorg te dragen dat een leerling wordt begeleid naar een passende vervolgopleiding. Hieronder valt inlichten over de noodzaak tot aanmelden, advies geven over scholen, gesprekken voeren met ouders en leerlingen over de aanmelding en documenten overdragen aan de kaderscholen. Het betekent

echter niet dat er geen verantwoordelijkheid ligt bij ouder en kind. Ouders zullen zelf tijdig moeten aanmelden bij een kaderschool.

20.4 Afstromen aan het einde van leerjaar 3

Een leerling die op de mavo, leerjaar 3 vanwege onvoldoende resultaten moet afstromen, heeft twee mogelijkheden.

Er kan worden overgestapt naar een ROC-entree opleiding (niveau 1) of de leerling meldt zich aan voor de derde klas van een kaderopleiding. Plaatsing in de vierde klas kader is niet mogelijk.

Een leerling die in het derde leerjaar havo vanwege onvoldoende resultaten moet afstromen, heeft twee mogelijkheden.

Er kan worden overgestapt naar een ROC-entree opleiding (niveau 1) of de leerling stroomt af naar 4 mavo.

20.5 Doorstroom 4 mavo naar 4 havo

Leerlingen die op het Sweelinck College hun mavo -diploma hebben behaald en in zeven vakken examens hebben gedaan, kunnen naar 4 havo overstappen.

Voorwaarden:

1. leerlingen moet voor de vakken Nederlands, Engels en het keuzevak wiskunde een voldoende op het diploma behaald hebben.

In de havo zijn Nederlands, Engels en wiskunde kernvakken waarvoor minimale eisen gelden om het havodiploma te kunnen behalen. Op het Sweelinck wordt havo met het profiel E&M (Economie en Maatschappij) en C&M (Cultuur en Maatschappij) aangeboden.

2. leerling moet een motivatiebrief schrijven. Waarom Havo op het Sweelinck?

3. leerlingen moeten na de examens een verplicht aansluitingsprogramma volgen om op te kunnen stromen. Dit om gaten in kennis te dichten. Leerlingen die dit niet volgen mogen niet opstromen.

Alleen leerlingen met een passend vakkenpakket kunnen overstappen binnen het profiel E&M of C&M van 4 havo.

Het Sweelinck College werkt samen met het Gerrit van der Veen College. Wanneer daar geen plek is, zal geprobeerd worden in overleg met ouders een andere plek te zoeken. Echter, het aanmelden op vervolgonderwijs, zowel mbo als voor havo, is de verantwoordelijkheid van de leerling en ouders zelf en het Sweelinck College kan hierin alleen zo goed mogelijk ondersteunen. De meeste havo's hanteren per school verschillende toelatingseisen en het is dan ook belangrijk dat u als ouder goed op hoogte bent van de specifieke eisen van de havo-school. Het Sweelinck adviseert om voor de zekerheid in ieder geval aan te melden bij meerdere havo's op het moment dat de havo's inschrijvingen accepteren. Dit in verband met de beperkte plekken op de scholen.

Procedure

Indien er interesse is om door te stromen naar 4 havo, moet de leerling dit door middel van een formulier kenbaar maken bij de decaan.

20.6 Overige bepalingen

Het Sweelinck hanteert onderstaande regels.

- In een leerjaar mag ten hoogste eenmaal worden gedoubleerd.
- Het is zeer onwenselijk om langer dan drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren te doen (m.a.w. doubleren in zowel leerjaar 2 als leerjaar 3).

- Aan onjuist vermelde cijfers op het rapport kunnen geen rechten worden ontleend. Ook aan fouten in deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.

20.6.1 Toelating tot examens

Een leerling kan wel worden toegestaan om examens te doen als;

- Leerling heeft gedurende het schooljaar consistent goede cijfers gehaald en heeft aan alle vereisten voldaan om deel te nemen aan de examens.
- Leerling heeft deelgenomen aan alle lessen en heeft huiswerk en opdrachten op tijd ingeleverd.

Een leerling wordt in overleg met ouders teruggetrokken voor examens als;

- Leerling gedurende het schooljaar veelvuldig afwezig (>10%-uit ervaring weten we dat er dan onvoldoende kennis is opgedaan om het vak met een voldoende te kunnen afronden) is geweest,
- Leerling opdrachten niet heeft ingeleverd,
- Leerling lage cijfers heeft gehaald voor (PTA) toetsen en opdrachten,
- Leerling 3x of meer heeft gefraudeerd bij toetsen en/of opdrachten

Een leerling zal worden uitgesloten van examens:

- op nadrukkelijk eigen verzoek van de leerling (en met toestemming van ouders/verzorgers als de leerling jonger is dan 18 jaar);
- als de leerling het programma van toetsing en afsluiting (pta) nog niet volledig heeft afgerond en het bevoegd gezag van de school geen reden ziet om het pta na aanvang van het eerste tijdvak, doch vóór het centraal examen in dat vak, af te ronden bijvoorbeeld in geval van ziekte of andere omstandigheden buiten de leerling om (artikel 2.55, lid 4 WVO 2020, van het Eindexamenbesluit VO);
- bij een 'onregelmatigheid' zoals plagiaat, spieken, afwezigheid zonder geldige reden bij schoolexamen en/of centraal examen,
- niet voldoen aan een deadline voor het profielwerkstuk of sectorwerkstuk zonder geldige reden, etc. (omschreven in artikel 3.58 UB WVO 2020, van het Eindexamenbesluit VO).

Uitsluiten van het centraal examen is één van de vier te kiezen maatregelen die een schooldirecteur kan nemen. Hierbij gelden alle regels die horen bij artikel 3.58 UB WVO 2020, van het Eindexamenbesluit VO, zoals de beroepsmogelijkheid en kennisgeving aan de inspectie.