



PTA BOEKJE MAVO
COHORT 2022 - 2024

Beste leerling,

Dit boekje bestaat uit het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor onze Mavo cohort 2022- 2024.

Alle leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) ontvangen het PTA in het derde en het vierde leerjaar digitaal.

De start van het examenprogramma is in leerjaar drie.

Het PTA bevat

- het examenreglement waarin de regels voor het schoolexamen en het Centraal Examen staan
- een vakinhoudelijk gedeelte, hierin is de leerstof voor alle vakken beschreven, welke schoolexamens worden afgenomen en hun weging. Docenten houden zich aan de beschreven leerstof, aan de vermelde toetsen, de opdrachten en hun weging.

In het examenreglement van ZAAM, achterin dit boekje, is altijd de meest actuele slagingsregeling opgenomen.

Alle medewerkers van het Sweelinck College wensen je veel succes toe.



J. Pols Paardekooper, directeur, namens de examencommissie en het docententeam

Inhoudsopgave PTA-boekje mavo cohort 2022- 2024

A. **School specifiek reglement Sweelinck College**

1. Inleiding
2. Algemene bepalingen
3. Inrichting van het onderwijs
4. Schoolexamen reglement
5. Maken, beoordelen, inzien en bewaren van de schoolexamens
6. Doorstroom
7. Herkansing, afwezigheid, niet-tijdige inlevering en onregelmatigheden
8. Dyslexieverklaring
9. Cijferbepaling en afronding van het schoolexamen
10. Examencommissie
11. Examenbesluit VO

B. **PTA vakinhoudelijk gedeelte mavo**

- Aardrijkskunde
- Biologie
- Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met daarbij tekenen en muziek
- Duits
- Economie
- Engels
- Frans
- Geschiedenis
- Lichamelijke opvoeding
- Maatschappijleer
- Muziek
- Nask 1 (natuurkunde)
- Nask 2 (scheikunde)
- Nederlands
- Wiskunde

C. **Examenreglement VO ZAAM scholengroep**

School specifiek reglement Sweelinck College

1. Inleiding

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is bedoeld voor onze afdeling mavo, cohort 2022-2024.

Het PTA wordt gemaakt door de lesgevende docenten in dit cohort en de Examencommissie. De Examencommissie heeft als functie om het PTA te volgen, uit te voeren en erop toe te zien dat alles correct verloopt. De Examencommissie (bestaande uit twee algemene leden en een secretaris) komt wekelijks bijeen en toetst of het PTA juist gevolgd wordt.

De Examencommissie wordt door de directeur van het Sweelinck College gekozen uit het personeel.

In dit Examenreglement worden de taken en bevoegdheden van de Examencommissie geformuleerd. Ook staat beschreven hoe de verschillende onderdelen van het Examen SE (Schoolexamen) en het CSE (Centraal Schoolexamen) worden afgehandeld.

De volgende afkortingen staan in de diverse PTA's

S = schriftelijk

M = mondeling

PO = praktische opdracht

H = handelingsdeel

W = werkstuk

2. Algemene bepalingen

Inhoud en doel van het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat de algemene regels voor het schoolexamen, het examenprogramma per vak en het reglement wat betreft herkansing.

De schoolleiding stelt het PTA jaarlijks vast vóór 1 oktober, verstrekt het digitaal aan de leerlingen en brengt de ouder(s) / verzorger(s) daarvan op de hoogte. De schoolleiding baseert het PTA op de wet, de overige bepalingen van het Ministerie en het Examenreglement van de ZAAM Onderwijsgroep.

Het PTA en de wet

Alle officiële regels die te maken hebben met de organisatie van het eindexamen zijn te vinden in het *Eindexamenbesluit VO*. De belangrijkste onderdelen hiervan worden genoemd in het Examenreglement, dat zowel in de derde en vierde klas wordt uitgereikt. Dit reglement moet zorgvuldig bewaard worden. Het examenreglement van ZAAM is getoetst aan het landelijk examenbesluit.

Indien een leerling bezwaar maakt tegen enige maatregel of handeling die de leerling strijdig acht met het examenreglement, kan de leerling een klacht indienen. De leerling wordt in de gelegenheid gesteld om samen met ouder(s) / verzorger(s) een klacht in te dienen bij de examencommissie. Dat kan via de mail bij mevrouw Bruijne, examensecretaris via het volgende e-mailadres: g.bruijne@sweelinckcollege.nl Deze klacht is dan mede door ouder(s) / verzorger(s) ondertekend. De examencommissie behandelt de klacht en communiceert de uitkomst op schriftelijke wijze.

Wanneer de leerling en de ouders of verzorgers het niet eens zijn met de afhandeling van de klacht, is het mogelijk om bij de klachtencommissie van ZAAM een klacht in te dienen. Deze klacht moet binnen vijf werkdagen na de communicatie over de afhandeling van klacht op het Sweelinck College binnen zijn. Informatie hierover staat vermeld op de website.

https://www.zaam.nl/wp-content/uploads/2016/05/Regeling_Beroep_tegen_Examenbeslissingen.pdf

Examencommissie

Het Sweelinck College heeft een examencommissie die bestaat uit de examensecretaris en twee leden. De examencommissie toetst het examenreglement en het PTA aan de wet. Ook is de examencommissie bereikbaar voor vragen over uitzonderingen op de afspraken en vragen over de inhoud en procedure van het eindexamentraject op het Sweelinck College. De examencommissie staat bovendien in nauw contact met de directeur van het Sweelinck College. Zie ook onder punt 10. De Examencommissie.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het examenreglement en het PTA niet voorzien, geeft de examencommissie een advies aan de directeur van de school. De directeur neemt een besluit.

3. Inrichting van het onderwijs

De belangrijkste kenmerken van het mavo-examen zijn:

- De leerweg kent centrale examens en schoolexamens.
- Het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE) vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.
- Schoolexamens (SE) krijgen de vorm van een examendossier. Dit is een lijst met cijfers en overzichten van de praktische opdrachten, handelingsdelen en werkstukken waarin de resultaten van alle vakken over het derde en vierde leerjaar staan.

Het Centraal Schriftelijk Eindexamen en het Schoolexamen bepalen samen voor elk vak het eindresultaat van het examen.

4. Schoolexamenreglement

Delen schoolexamen

Het Schoolexamen bevat:

- a. Schriftelijke en/of mondelinge toetsen
- b. Handelingsopdrachten
- c. Praktische opdrachten
- d. Werkstukken
- e. Het profielwerkstuk
- f. Het LOB portfolio
- g. Het rekenexamen voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket

Ad a: De schriftelijke en/of mondelinge toetsen worden door de docenten beoordeeld, de weging van de toetsen staat in het PTA.

Ad b: Bij handelingsopdrachten stellen wij per kandidaat vast of aan de gestelde opdracht is voldaan. De opdracht moet minimaal met een **voldoende** worden afgesloten.

Ad c: Indien een praktische opdracht vakoverstijgend is en wordt beoordeeld met een cijfer, ontvangt de kandidaat voor elk van de afzonderlijke vakken hetzelfde cijfer.

Ad e: Het profielwerkstuk wordt in de vierde klas gemaakt. Ook dit onderdeel moet minimaal met een **voldoende** worden afgesloten.

Ad f: Het LOB portfolio wordt gestart in de onderbouw en gevormd gedurende de schoolloopbaan van de leerling.

Ad g: Schoolexamen rekenen voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket: Voor leerlingen die geen eindexamen doen in het vak wiskunde is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom wordt er voor deze groep leerlingen op 2F niveau een schoolexamen rekenen afgenomen. We volgen hierbij de regelgeving van de overheid.

De afnamevorm, de procedure en het aantal examens bepaalt de school zelf. Hierdoor kan er bijvoorbeeld ook rekening worden gehouden met relatief zwakke rekenaars. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt vooralsnog niet mee in de uitslag, maar wordt als een bijlage toegevoegd aan de cijferlijst.

Examendossier

Onder verantwoordelijkheid van de school bouwt elke leerling een eigen examendossier op aan de hand van de resultaten van schriftelijke en mondelinge toetsen, aangevuld met praktische opdrachten en handelingsopdrachten die in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn opgenomen. Het examendossier wordt tijdens het derde en vierde leerjaar opgebouwd.

Weging

De beoordeling wordt uitgedrukt door getallen vanaf 1 t/m 10, afgerond op één decimaal. Voor handelingsopdrachten of vakken die geheel uit een handelingsopdracht bestaan drukken wij de beoordeling uit in *onvoldoende*, *voldoende* of *goed*. Zo ook voor de handelingsopdracht LOB portfolio en het profielwerkstuk.

In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA staat bij elk vak de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

5. Maken, beoordelen, inzien en bewaren van de (school)examens

Schoolexamen (SE)

Tijdens het afnemen van SE-toetsen geldt een aantal regels:

- Vakdocent stelt een toetsing samen en kondigt dit, conform de schoolregels, tien werkdagen van te voren aan
- Vakdocent of surveillant is voor aanvang van de toets in het lokaal aanwezig.
- Vakdocent of surveillant is verantwoordelijk voor het ordelijk verloop van de toetsing.
- Vakdocent of surveillant ziet toe op juiste gebruik van toegestane hulpmiddelen.
- Vakdocent of surveillant controleert dat er alleen met blauwe of zwarte ballpoint geschreven wordt. Met potlood geschreven werk wordt niet ingenomen. Het gebruik van correctievloeistof is verboden. De vakdocent controleert of de kandidaat zijn/haar naam op het ingeleverde werk schrijft.
- Vakdocent of surveillant noteert aanwezigheid en communiceert met de Examencommissie indien er absentes zijn.
- Vakdocent of surveillant houdt toezicht.
- Tijdens een toets kan een kandidaat geen gebruik maken van het toilet.

Beoordelen

Alle docenten die in een bepaald vak in de examenjaren lesgeven (de examinatoren) stellen voor dat vak gezamenlijk de wijze van beoordelen vast. Deze beoordelingscriteria en de inhoud van de examenonderdelen is ook vastgesteld in de vaksecties. Docenten bepalen het cijfer van het gemaakte werk.

De praktische opdracht, die eventueel vakoverstijgend kan zijn, wordt beoordeeld door de docenten die de totstandkoming hebben begeleid. Zij betrekken hierbij zowel het proces van de totstandkoming, de inzet, de eventuele samenwerking, het product zelf als de presentatie in de beoordeling.

De manier van beoordelen wordt vooraf aan de leerlingen bekend gemaakt.

Docenten beoordelen het gemaakte werk binnen tien werkdagen en plaatsen binnen tien werkdagen behaalde cijfers in Magister.

Inzien van gemaakte schoolexamens

Leerlingen krijgen in de periode tussen het maken van het SE en het daaropvolgende rapport de kans om gemaakt werk in te zien, het met de docent te bespreken en hem vragen te stellen over de beoordeling. Nadat het rapport van de betreffende periode is vastgesteld kan het gemaakte werk niet meer worden ingezien en besproken.

Bewaren

De gemaakte schoolexamens worden centraal bewaard in een veilige omgeving zo lang het cohort loopt. Na het tekenen van de officiële cijferlijst door de kandidaat, mag het gemaakte werk vernietigd worden.

Centraal Schriftelijk Examen (CSE)

Tijdens het CSE geldt er een aantal regels voor het maken van toetsen:

- Surveillant is 15 minuten voor aanvang in de examenruimte aanwezig.
- Surveillant is vooraf goed geïnformeerd over het uit te delen werk. Bij sommige vakken zijn er bijlagen en uitwerkbladen.
- Surveillant laat leerlingen alleen onder begeleiding naar het toilet gaan
- Surveillant controleert of alle vragen zijn ingevuld wanneer leerlingen eerder dan de vastgestelde eindtijd weg gaan.
- Surveillant controleert of het examenummer op de blaadjes is genoteerd.
- Surveillant controleert of al het werk wordt ingeleverd
- Surveillant vermeldt het tijdstip van het verlaten van het lokaal op het proces-verbaal.
- Surveillant ondertekent het protocol.

De leerling levert als volgt in: de leerlingen die klaar zijn, mogen het werk inleveren maar mogen de examenruimte pas verlaten wanneer het eerste uur voorbij is. Daarna mogen leerlingen die klaar zijn per kwartier het lokaal verlaten. Het laatste half uur verlaat geen enkele leerling de examenruimte, zij wachten tot de eindtijd is bereikt.

Examenwerk mag alleen met blauwe of zwarte ballpoint geschreven worden. Met potlood geschreven werk wordt niet ingenomen. Het gebruik van correctievloeistof is verboden. De leerling controleert of alle vragen gemaakt zijn. Alleen de vooraf voorgeschreven hulpmiddelen (zie PTA's per vak) mogen tijdens het examen gebruikt worden.

De namen van leerlingen moeten op het blaadje staan. Leerlingen die eerder weggaan mogen geen opgaven of kladpapier mee naar buiten nemen. Papier dat niet ingeleverd wordt bij het examenwerk, maar dat leerlingen wel graag willen meenemen, wordt door de surveillant een half uur na sluiting van de zitting bij de balie gelegd. Leerlingen kunnen hun kladblaadjes daar ophalen.

6. Doorstroom

De indeling van het derde leerjaar

Het derde leerjaar is verdeeld in drie rapportperiodes. Deze rapportperiodes worden afgesloten met een PTA week. In deze weken zijn de leerlingen lesvrij en worden alleen schoolexamens afgenomen. De cijfers voor deze toetsingen zijn onderdeel van het schoolexamencijfer dat de leerling verzamelt gedurende leerjaar 3 en 4.

Per periode wordt een aantal examenonderdelen getoetst en beoordeeld.

De vakken CKV en LO, alsmede de beroeps oriënterende stage in leerjaar drie moeten minimaal met een voldoende zijn afgerond.

CKV bestaat uit drie delen: algemeen, tekenen, muziek. De weging voor de eindbeoordeling is 2 : 1 : 1.

Het cijfer voor maatschappijleer dat in leerjaar vier wordt behaald telt mee voor de zak-, en slaagregeling.

Doorstromen van leerjaar drie naar vier

Gedurende het schooljaar worden diverse toetsingen, opdrachten en taken beoordeeld. Deze cijfers alsmede de cijfers die deel uit maken van het examenportfolio bepalen het eindcijfer voor elk vak. Bij een rapportlijst die voldoet aan de overgangsnormen zoals vastgelegd in de schoolgids wordt de leerling bevorderd naar leerjaar 4. Om bevorderd te kunnen worden moeten leerlingen daarnaast óók voldaan hebben aan de handelingsdelen voor CKV, LO en de beroeps oriënterende stage.

De schoolexamencijfers per vak worden gemiddeld op één tiende afgerond en dit cijfer geldt als één PTA cijfer van het examenportfolio. In leerjaar 3 mavo worden drie PTA periodes afgerond tot één PTA cijfer (PTA I). Leerjaar 4 bestaat uit drie PTA periodes. (PTA II, PTA III en PTA IV). De gemiddelde cijfers van de PTA periodes tellen alle vier even zwaar mee.

7. Herkansing, afwezigheid en niet-tijdige inlevering

Herkansingsregeling bij SE

Alleen de toetsen van de PTA weken kunnen herkanst worden, behalve de toetsen van de derde periode. Toetsen moeten in hun geheel herkanst worden. Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen. In het PTA staat aangegeven of het mogelijk is de toetsing te herkansen.

Bij de vakken muziek, tekenen en CKV is het mogelijk om één onderdeel naar keuze van het PTA te herkansen, los van de herkansingsmogelijkheden van de PTA weken.

Wanneer het profielwerkstuk als onvoldoende wordt beoordeeld, heeft de leerling de gelegenheid om dit profielwerkstuk te verbeteren. Wanneer deze verbeterde versie toch nog met een onvoldoende wordt beoordeeld, dient de leerling de oorspronkelijke opdracht geheel opnieuw uit te voeren. De leerling moet dan een ander onderwerp kiezen voor het profielwerkstuk en het proces om tot een werkstuk te komen helemaal opnieuw doorlopen.

Mondelingen en praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden.

De herkansingsregel die wij hanteren is de volgende:

In **leerjaar 3** wordt elke leerling de mogelijkheid geboden om één toets uit de eerste en één toets uit de tweede PTA week te herkansen. Deze herkansing kan niet opgespaard worden. Het is niet mogelijk om een toets uit de derde PTA week te herkansen. Per vak staat aangegeven of herkansen mogelijk is.

Bij de vakken muziek, tekenen en CKV is het mogelijk om één onderdeel van het PTA te herkansen. Bij lichamelijke opvoeding is het aantal herkansingen niet begrensd. Deze herkansingen voor deze vakken staan los van de algemene herkansingen van de toetsen uit de PTA weken.

In **leerjaar 4** geldt dat de leerling de mogelijkheid geboden wordt om één toets uit de eerste en één toets uit de tweede PTA week te herkansen. Ook deze herkansingen kunnen niet opgespaard worden. Het is niet mogelijk om een toets uit de derde PTA week te herkansen. Per vak staat aangegeven of het mogelijk is om het onderdeel te herkansen. Ook hier geldt dat bij lichamelijke opvoeding het aantal herkansingen niet begrensd is en dat die niet vallen onder de algemene herkansingen van de PTA weken.

Bij herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

De examencommissie stelt de herkansingsdata vast in de jaarplanning. Inschrijving voor herkansingen verloopt via de mentor. Bij lichamelijke opvoeding maakt de leerling zelf een afspraak daartoe met de vakdocent.

Binnen tien werkdagen heeft een docent de toetsing, praktische opdracht of handelingsdeel nagekeken en beoordeeld of is een mondeling beoordeeld. De docent heeft het cijfer binnen deze tien werkdagen in Magister genoteerd. Leerlingen hebben het recht om het schriftelijk gemaakte werk of de praktische opdracht in te zien en de docent te vragen hoe hij tot zijn beoordeling is gekomen. De SE's worden klassikaal besproken, of individueel op afspraak.

Indien een leerling bezwaar maakt tegen de beoordeling en becijfering, bespreekt de leerling dit eerst met de docent. Wanneer leerling en docent niet tot overeenstemming komen, wordt de leerling in gelegenheid gesteld om samen met ouder(s) / verzorger(s) een klacht daarover in te dienen bij de examencommissie. Dat kan via de mail bij mevrouw G. Bruijne, examensecretaris via het volgende e-mailadres: g.bruijne@sweelinckcollege.nl. Deze klacht is dan mede door ouder(s) / verzorger(s) ondertekend. De examencommissie behandelt de klacht en communiceert de uitkomst op schriftelijke wijze.

Herkansingsregeling bij CSE

Na het CSE wordt gekeken of een kandidaat geslaagd is of niet. Als een kandidaat niet geslaagd is, kan hij een herkansing aanvragen. Dat gaat via de mentor, die vervolgens aan de Examencommissie aangeeft welk vak herkanst gaat worden. Ook leerlingen die een resultaat willen verbeteren, kunnen een vak herkansen.

De docentenvergadering geeft aan de leerling het advies met welk vak de leerling de beste 'kans van slagen' heeft. De leerling kiest uiteindelijk zelf. De Examencommissie geeft bij DUO aan welk vak herkanst gaat worden.

Afwezigheid bij een PTA-toets

Het recht op inhalen van PTA-toetsen of handelingsopdrachten is afhankelijk van de reden van afwezigheid op het moment van toetsing.

Een schoolexamen, toets of handelingsopdracht kan alleen ingehaald worden in geval van ziekte of bij een speciale gebeurtenis. Bij ziekte dient er een officiële ziekmelding door ouder of verzorger bij de receptie binnen gekomen zijn vóór aanvang van het schoolexamen. Dat kan alleen telefonisch. In de situatie waarbij een ouder of verzorger door overmacht niet in de gelegenheid is geweest om de ziekmelding tijdig door te geven, is ziekmelding achteraf binnen 24 uur nog mogelijk.

In de situatie van een bijzondere gebeurtenis dient er vooraf een schriftelijk verzoek ingediend te zijn bij de examencommissie. De examencommissie beoordeelt het verzoek en informeert het besluit daarover schriftelijk aan de ouder(s) / verzorger(s).

De directeur kan het vooraf gemelde verzuim ter discussie stellen bij ouder(s) / verzorger(s) en een gemotiveerd besluit nemen waarbij het in eerste instantie als geoorloofd genoteerde verzuim, alsnog in ongeoorloofd verzuim gewijzigd wordt. In die situatie is inhalen van de toetsing niet mogelijk en kan het cijfer 1,0 of een onvoldoende in opdracht van de directeur worden genoteerd.

Alleen de directeur van de school kan de reden van verzuim achteraf beoordelen en op grond van valide redenen besluiten dat er sprake is van geoorloofd verzuim. De leerling wordt in die situatie in staat gesteld de toetsing alsnog in te halen, waardoor het cijfer 1,0 of de onvoldoende voor een handelingsdeel vervalst.

Wanneer een leerling een toets mag inhalen, maakt hij met de betreffende docent een afspraak om een onderdeel van het examenprogramma in te halen. Dat moet binnen 10 werkdagen na de oorspronkelijke afname van de toets gebeuren. Datum en tijdstip worden schriftelijk bevestigd aan de leerling. Op het afgesproken moment gelden dezelfde voorwaarden als op andere toetsingsmomenten met betrekking tot aanwezigheid van de leerling.

Eenmaal gemaakt werk kan niet achteraf door ziekte of door persoonlijke omstandigheden ongeldig worden verklaard.

Inleveren opdracht

Een in te leveren opdracht moet **persoonlijk** ingeleverd worden bij de betreffende docent. Indien de leerling niet op de inleverdatum aanwezig kan zijn door ziekte of een bijzondere gebeurtenis, moet de in te leveren opdracht op de eerstvolgende schooldag waarop de leerling aanwezig is, aan de betreffende docent overhandigd worden. De docent bevestigt aan de leerling dat de opdracht persoonlijk is ingeleverd door middel van een bevestigingslijst of email of via een schriftelijk bewijs. Indien de betreffende docent afwezig is op de eerstvolgende schooldag waarop de leerling aanwezig is, dient de opdracht ingeleverd worden bij mevrouw Bruijne.

Docenten melden een opdracht die te laat is ingeleverd bij de examencommissie. De examencommissie beoordeelt de melding en wanneer er geen legitieme reden is, geeft de commissie aan de directeur het advies om het cijfer 1,0 toe te kennen. De examencommissie informeert het besluit hierover schriftelijk aan de ouder(s) / verzorger(s).

Het niet inleveren van een praktische opdracht of het niet afronden van een handelingsopdracht kan leiden tot uitsluiting van deelname van het centraal examen.

Wanneer er gegronde redenen zijn voor vertraging van het inleveren van opdrachten is het de taak van leerling en ouder(s) / verzorger(s) om hierover vóór het verstrijken van de inleverdatum te communiceren met de school. Het verzoek van ouder(s) / verzorgers(s) en de leerling voor opschorting van de inleverdatum wordt voorgelegd aan de examencommissie. Deze beoordeelt het verzoek en communiceert schriftelijk over het al of niet uitstellen van de uiterste inleverdatum van de praktische opdracht of het handelingsdeel.

Op tijd komen tijdens schoolexamens

De leerling zorgt ervoor om op tijd te komen, docenten starten op tijd met het toetsingsmoment.

Een leerling die te laat komt bij de toetsing, wordt toegelaten tot deze toetsing en maakt binnen de resterende tijd de toetsing. Aan het eind van de zitting wordt de gemaakte toetsing ingenomen en hetzelfde beoordeeld als bij de andere leerlingen die de volledige tijd benut hebben voor deze toetsing.

Indien er sprake is van vooraf vastgesteld geoorloofd verzuim is verlenging van de tijd tot maximaal de aangegeven toetsingstijd verplicht.

Bij mondelinge examens is de volgende regeling van kracht: de kandidaat dient 10 minuten voor aanvang van het mondeling examen aanwezig te zijn. Indien de kandidaat niet op het afgesproken tijdstip aanwezig is, wordt hem de toegang tot het examen ontzegd en geldt verder de regeling voor te laat komen en afwezigheid.

Bij kijk- en/of luistertoetsen is het niet mogelijk om deel te nemen aan deze toetsing wanneer deze gestart is. Het is niet toegestaan om de ruimte waarin de toetsing wordt afgenomen te betreden na aanvang van de toetsing. Leerlingen die te laat zijn dienen te wachten voor het lokaal en kunnen in de pauze van verschillende luisteronderdelen toegelaten worden. Gemiste onderdelen kunnen niet ingehaald worden. De docent beoordeelt de toets in zijn geheel en voor deze gemiste onderdelen kunnen geen punten behaald worden.

Alleen wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim wordt de leerling in staat gesteld de kijk- en/of luistertoets in te halen. Bij ongeoorloofd verzuim kan de toetsing in opdracht van de directeur beoordeeld worden met het cijfer 1,0.

Gemeenschappelijke vak maatschappijleer afronden

Dit vak behoort tot de vakken waarvoor geen centraal schriftelijk examen wordt afgenomen, maar die worden afgesloten met een schoolexamen. In het examenbesluit is opgenomen dat een school voor die vakken een eigen herkansingsregeling mag maken.

Onze school heeft de volgende regeling t.a.v. deze herkansing: het vak maatschappijleer kent twee herkansingsmogelijkheden per leerjaar. De leerling mag per schooljaar maximaal 1 herkansing maatschappijleer maken, naast de herkansing van andere vakken.

Het vak maatschappijleer behoort tot het gemeenschappelijk deel in het vakkenpakket.

Onregelmatigheden

Als een leerling tijdens een toets onreglementair gedrag vertoont (praten, spieken, gebruik van hulpmiddelen die niet zijn toegestaan of anderszins), grijpt de surveillerende docent direct in. De gemaakte toets wordt ingenomen en op het gemaakte werk wordt het tijdstip van inname genoteerd. De leerling krijgt een nieuw blad en maakt de toetsing verder af vanaf de opgave waar is gekomen. Het totaal gemaakte werk (deel 1 + 2) wordt ingenomen en aan de Examencommissie overhandigd.

De surveillerende docent meldt de onregelmatigheid bij de Examencommissie. In alle gevallen van een onregelmatigheid krijgt de kandidaat de gelegenheid van hoor en wederhoor, dat wil zeggen de kandidaat kan mondeling (of schriftelijk) zijn zienswijze op de onregelmatigheid geven. De Examencommissie onderzoekt het voorval en bepaalt of de onregelmatigheid heeft plaatsgevonden en neemt dan een beslissing.

Als de conclusie is dat het geen onregelmatigheid is, wordt het gemaakte werk alsnog nagekeken en becijferd.

Als er wel sprake is van een onregelmatigheid bepaalt de directeur de te nemen maatregel. De directeur kan daartoe opnieuw hoor en wederhoor toepassen.

Indien een leerling bezwaar maakt tegen enige maatregel of handeling die de leerling strijdig acht met het examenreglement, kan de leerling een klacht indienen. De leerling wordt in de gelegenheid gesteld om samen met ouder(s) / verzorger(s) een klacht in te dienen bij de examencommissie. Dat kan via mail bij de mevrouw Bruijne, examensecretaris via het volgende e-mailadres: g.bruijne@sweelinckcolleg.nl Deze klacht is dan mede door ouder(s) / verzorger(s) ondertekend. De examencommissie behandelt de klacht en communiceert de uitkomst op schriftelijke wijze.

8. Dyslexieverklaring

Regels (eind)examens voor leerlingen met een dyslexieverklaring

Indien een examenkandidaat in het bezit is van een dyslexieverklaring zijn er verschillende mogelijkheden ter ondersteuning op het eindexamen:

1. Tijdsverlenging: de leerling krijgt maximaal een half uur extra tijd
2. Lettergrootte aanpassen: de examens kunnen op verzoek van de leerling geleverd worden in Verdana, puntgrootte 12. Bij moderne vreemde talen kan gekozen worden variatie in lettertype.
3. Verklanking (audio): dit kan op twee manieren:
 - a. Computerspraak – afgespeeld via spraaksynthese software (Kurz Weil). Dit is voor examenkandidaten die gewend zijn om te werken met spraaksynthese.
 - b. Laten voorlezen – in zeer uitzonderlijke situaties
4. Computer als schrijfgerei: dit is algemeen toegestaan (ook voor kandidaten zonder verklaring). De spellingcontrole hoeft niet te worden uitgeschakeld.
5. Woordenboek – aanbrengen van markeringen op alfabet om het opzoeken te versnellen is toegestaan.

Niet toegestaan zijn:

6. Digitaal woordenboek
7. Spellingkaarten ('spiekkaarten')

De Examensecretaris moet voor 1 oktober 2020 de hulpmiddelen aanvragen. Dyslectische examenkandidaten moeten dus in september hun wensen voor het eindexamen kenbaar maken.

9. Cijferbepaling en afronding van het schoolexamen

Het schoolexamen is afgerond als alle toetsen en praktische opdrachten, handelingsdelen en werkstukken zijn gemaakt en beoordeeld. Het profielwerkstuk en alle handelingsopdrachten moeten met minimaal een voldoende zijn afgesloten. Indien het schoolexamen niet is afgerond voor de aanvang van het Centraal Examen, wordt de kandidaat uitgesloten van deelname aan het Centraal Examen.

Bepaling van het schoolexamen eindcijfer

Het schoolexamencijfer komt tot stand door de vier PTA cijfers (PTA I t/m IV) bij elkaar op te tellen en te delen door vier.

Niet elk schoolexamen onderdeel per periode telt even zwaar mee. In het PTA boekje staat bij elk vak en elke periode wat de weging is per onderdeel. Het gemiddelde van alle onderdelen in een PTA wordt afgerond op één decimaal, volgens de afrondingsregels en levert dan per PTA één cijfer op.

Als een kandidaat voor het gemiddelde eindcijfer van het **schoolexamen** 5,45 staat, wordt dat in de afrondingsregels van het Sweelinck College een 5,5.

De kandidaat krijgt een voorlopige cijferlijst waarop alle schoolexamen eindcijfers en de peildatum staat genoteerd. De kandidaat tekent voor algemene aanvang van de Centraal Schrijftelijke Examens akkoord voor deze cijferlijst.

Bepaling eindcijfer op het diploma

De kandidaten binnen de leerweg mavo hebben te maken met het schoolexamen (SE-cijfer) en Centraal Schriftelijke Examen (CSE). De verhouding tussen het cijfer van het School Examen (SE) en het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) is 1:1.

Voorbeeld:

Kandidaat haalt voor alle cijfers (inclusief weging) gemiddeld in PTA I een 6,3, in PTA II een 6,4, in PTA III een 5,2 en in PTA IV een 5,8.

Het schoolexamencijfer (SE-cijfer) is dan: $6,3 + 6,4 + 5,2 + 5,8 = 23,7$.

$23,7 : 4 = 5,925 =$ afgerond op één decimaal een 5,9

Voor het Centraal schriftelijk haalt dezelfde kandidaat een 5,0

Bij elkaar gevoegd is dat: $5,9 + 5,0 = 10,9$

$10,9 : 2 = 5,45 = 5,4$ afgerond als eindcijfer.

10. Examencommissie

De Examencommissie wordt door de directeur van het Sweelinck College gekozen uit het personeel. De examencommissie bestaat uit de volgende personen:

Mw. G. Bruijne - secretaris examens

Mw. A. Jonkman – teamleider

Mw. S. Kalai - secretariaat

Correspondentie via mail naar g.bruijne@sweelinckcollege.nl

De Examencommissie werkt nauw samen met de directeur van het Sweelinck College, dhr. Pols Paardekooper.

In dit Examenreglement worden de taken en bevoegdheden van de Examencommissie geformuleerd.

Een kandidaat en zijn wettelijke vertegenwoordiger(s) kunnen in beroep gaan tegen een beslissing van de Examencommissie. Als die wens speelt, kunnen de kandidaat en zijn wettelijke vertegenwoordiger (s) zich richten tot de directeur. Via een mail aan j.polspaardekooper@sweelinckcollege.nl kan een kandidaat zijn ongenoegen uiten en dan gaat de Examencommissie in gesprek met de kandidaat. Als die bemiddeling niet lukt, kan de kandidaat zich vervolgens richten tot de commissie van Beroep van ZAAM (zie Examenreglement ZAAM).

11. Eindexamenbesluit VO, geldend van 01-08-2021 t/m heden

Artikel 49. Uitslag eindexamen alle leerwegen vmbo

1. De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
 - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is (dus geen 5,45);
 - b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
 - c. hij naast onderdeel b ook:
 - I. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer een 6 of meer heeft behaald.
 - II. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald, of
 - III. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
 - d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het derde of vierde lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
 - e. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en
 - f. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.
2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de theoretische leerweg het eindcijfer van een profielvak of beroepsgericht keuzevak behorende tot het eindexamen van de gemengde leerweg als bedoeld in artikel 25 niet betrokken, tenzij deze vakken samen tenminste een volledig beroepsgericht programma als bedoeld in artikel 25, eerste lid, onderdeel d, vormen. In dat geval is het vierde lid van overeenkomstige toepassing.
3. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak.
4. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de gemengde leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van het profielvak en alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak, met dien verstande dat het eindcijfer voor het profielvak daarbij net zo vaak meetelt als het aantal eindcijfers van beroepsgerichte keuzevakken dat in de berekening wordt betrokken.

5. De directeur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het derde en vierde lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
6. In afwijking van het eerste lid, is de kandidaat die het eindexamen vmbo in de basisberoepsgerichte leerweg heeft afgelegd ter afsluiting van een leerwerktraject als bedoeld in artikel 10b1 van de wet geslaagd indien:
 - a. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - b. hij voor het profielvak als eindcijfer 6 of meer heeft behaald; en
 - c. hij als eindcijfer, bedoeld in het derde lid, 6 of meer heeft behaald.

Indien de vakken waarin examen is afgelegd, tezamen een eindexamen vormen van de basisberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, zijn het eerste en derde lid van overeenkomstige toepassing.

7. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 51 bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 51, eerste lid, geen toepassing vindt.

PTA VAKINHOUDELIJK GEDEELTE

In het volgende gedeelte van het PTA vind je alle vakinhoudelijke informatie voor het vmbo-t, cohort 2022 – 2024, leerjaar 3.

Uitleg bepalen SE-cijfer:

- Het schooljaar is verdeeld in drie periodes (1, 2 en 3)
- PTA cijfers worden per periode verzameld, opgeteld en gedeeld door het aantal gemaakte schoolexamens.
- Daarmee wordt het PTA I cijfer per vak berekend.
- PTA I is het gemiddelde cijfer van de PTA toetsen in de derde klas.

In de vierde klas ga je verder met het examendossier. In de vierde klas zijn er ook drie periodes. Per periode krijg je een PTA cijfer.

- PTA II is het gemiddelde cijfer over periode 1
- PTA III is het gemiddelde cijfer over periode 2
- PTA IV is het gemiddelde cijfer over periode 3

De vier PTA cijfers worden opgeteld en gedeeld door 4. Dit eindcijfer is het Schoolexamencijfer voor het betreffende vak.

Vakken op alfabetische volgorde

PTA 3 mavo

AARDRIJKSKUNDE
Sweelinck College
Afdeling: vmbo-t
Leerjaar: 3
Cohort 2022 - 2024
Vak: Aardrijkskunde
Methode: Buitenland

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur / Inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herkansing	Weging
3 vmbo-t	1, PTA I	AK311	AK/K/1 AK/K/3 AK/K/5	Arm en rijk	H1 P1-6	S	45 min	Geen	Nee	1
3 vmbo-t	1, PTA I	AK312	AK/K/3 AK/K/5 AK/V/4 AK/V/5	Arm en rijk	H1 P 1-12	S	100 min	Geen	Ja	2
3 vmbo-t	2, PTA I	AK321	AK/K/7 AK/K/3	Bronnen van energie	H2 PO	PO		Geen	Nee	2
3 vmbo-t	2, PTA I	AK322	AK/K/3 AK/K/5 AK/V/2	Bronnen van energie	H2 P1 -12	S	100 min	Geen	Ja	2
3 vmbo-t	3, PTA I	AK331	AK/K/3 AK/K/9	Grenzen en identiteit	H3 P1-7	S	45 min	Geen	Nee	2
3 vmbo-t	3, PTA I	AK332	AK/K/3 AK/K/9 AK/V/6	Grenzen en Identiteit	H3 1-12	S	100 min	Geen	Nee	2

BIOLOGIE

Sweelinck College

Afdeling: vmbo-t

Leerjaren: 3

Cohort 2022 - 2024

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor jou

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toetsvorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herkansing	Weging
3 vmbo-t	1, PTA I	Bi311	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5	Organisatieniveau, Levenskenmerken, Levenscyclus, Gewone celdeling, DNA, werken met een microscoop	Thema 1; Cellen & Organen. (Boek3A)	S	50 min	Geen	Nee	2
3 vmbo-t	1, PTA I	Bi312	BI/K/2 BI/V/3 BI/V/4	Werkstuk maken: Tekeningen en verslagen maken van 3 practica waarbij gekeken wordt naar: waterpest, ui en aardappel.	Thema 1; Cellen & Organen. (Boek3A)	P	Zie deadline bij opdracht	Microscoop en prepareermateriaal	Nee	1
3 vmbo-t	1, PTA I	Bi313	BI/K/1 BI/K/12	Geslachtsorganen, Hormonen, Reductiedeling, Menstruatie, Geslachtsziekten, Voorbehoedsmiddelen en voorlichting	Thema 2: Voortplanting (Boek3A)	S	50 min	Geen	Ja	2
3 vmbo-t	2, PTA I	Bi321	BI/K/1 BI/K/13	Genotype/Fenotype, DNA, genen, Overerving,	Thema 3: Erfelijkheid. (Boek 3A)	S	50 min	Geen	Nee	2,5

				Kruisingen, Biotechnologie, Ongeslachtelijke voortplanting, Mutaties						
3 vmbo-t	2, PTA I	Bi322	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/13	Evolutie (theorie), Cel eigenschappen, Domeinen/rijken van leven/soorten, Determineren van organismen, Gewervelden	Thema4: Ordening en Evolutie. (Boek 3A)	S	50 min	Geen	Ja	2,5
3 vmbo-t	3, PTA I	Bi331	Bi/K/11	Zenuwstelsel, Hormoon (klieren), Prikkel en impulsen	Thema 5: Regeling. (Boek 3B)	S	50 min	Geen	Nee	2,5
3 vmbo-t	3, PTA I	Bi332	BI/K/11 BI/K/1 BI/K/8	Zintuigen: Werking en Anatomie. Skelet, Beenverbindingen, Spieren en lichaamshouding	Zintuigen. (Boek 3B). Stevigheid en beweging. (Boek 3B)	S	50 min	Geen	Nee	2,5

CKV - algemeen
Sweelinck College
Afdeling: MAVO
Leerjaar: 3
Cohort 2022 - 2024
Vak: CKV

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toets- vorm	Duur / inlever datum	Toegestane Hulp- middelen	Herkan- sing	Weging
3 vmbo- t	1 PTA I	CKV311	KV/K/1	Cultureel zelfportret 1	Diverse opdrachten cultureel zelfportret	PO	Periode 1	Potlood/ kleurpotlode n/gum	nee	1
3 vmbo- t	1 PTA I	CKV312	KV/K/3	Toegepaste kunst/beeldende kunst	Popart tijdschrift	PO	Periode 1	computer	ja	2
3 vmbo- t	1 PTA I	CVK313	KV/K/3	Theater	Verwerkings opdracht	s/m	Periode 2	Computer of op papier	ja	1
3 vmbo- t	1 PTA I	CKV314	KV/K/3	Kunstvorm / cultuur naar keuze	Presentatie van hun onderzoek	PO /m	Periode 2	computer	ja	2
3 vmbo- t	1 PTA I	CKV315	KV/K/2	Cultuur/ architectuur/ beeldhouwkunst	Onderzoek eigen buurt ppt	PO	Periode 3	Computer	ja	2
3 vmbo- t	1 PTA I	CKV316	KV/K/4	Cultureel zelf- portret 2	Diverse opdrachten cultureel zelfportret 2	PO /m	Periode 3	Potlood/kleu rpotloden/gu m	nee	1

CKV wordt beoordeeld met een cijfer en bestaat uit toetsen en opdrachten voor CKV, muziek en tekenen in de verhouding 2 : 1 : 1. Het gemiddelde cijfer van deze drie vakken moet voldoende zijn, dus minimaal een 5,5.

Van de opdrachten die bij CKV, herkanst mogen worden mag er maar slechts één herkanst worden!

CKV - tekenen
Sweelinck College
Afdeling: MAVO
Leerjaar: 3
Cohort 2022 - 2024
Vak: Teken

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane Hulp-middelen	Herkansing	Weging
3 vmbo-t	nvt	TE311	KV/K/3	Schets perspectief stad	Lijn perspectief (verticaal)	Po	Periode 1	Potlood/ kleurpotlood n/gum	nee	1
3 vmbo-t	nvt	TE312	KV/K/3	Eindwerkstuk perspectief stad	Lijnperspectief (verticaal)	po	Periode 1	Potlood/ kleurpotlood n/gum	nee	2
3 vmbo-t	nvt	TE313	KV/K/3	Schets eten	compositie	po	Periode 2	Potlood/kleurpotlood/gum	nee	1
3 vmbo-t	nvt	TE314	KV/K/3	Eindwerkstuk eten	Compositie	po	Periode 2	Potlood/ kleurpotlood n/gum	nee	2

CKV – muziek**Sweelinck College****Afdeling: mavo****Leerjaren: 3****Cohort 2022 - 2024****Vak: muziek****Methode: eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herkan- sing	Weging
3 vmbo- t	PTA I	MU311	KV/K/3	Werkstuk muziek- geschiedenis met presentatie	Maken wordfile en powerpoint met afsluitende presentatie, in duo's	PO/m	Zie deadline bij opdracht	Computer/ smartboard	Ja	2

DUIITS**Sweelinck College****Afdeling: vmbo-t****Leerjaar: 3****Cohort 2022 - 2024****Vak: Duits****Methode: Neue Kontakte 7e ed. vmbo-gt 3 Flex Lehrarbeitsbuch A+**

Studie	Periode	Kolom nr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toets - vorm	Duur / inleverdatum	Toegestane Hulp-middelen	Herkan-sing	Weging
3 vmbo-t	1, PTA I	DU311	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7, MVT/V/1, MVT/V/2, MVT/V/3	Lees-, schrijf, kijk- en luistervaardigheid, grammatica en idioom	Lehrarbeitsbuch A (Kapitel 1,2)	H	De laatste les voorafgaande aan toetsweek 1.	geen	nee	voldaan
3 vmbo-t	2, PTA I	DU321	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7, MVT/V/1, MVT/V/2, MVT/V/3	Lees-, schrijf, kijk- en luistervaardigheid, grammatica en idioom	Lehrarbeitsbuch A en B (Kapitel 3,4)	H	De laatste les voorafgaande aan toetsweek 2.	geen	nee	voldaan
3 vmbo-t	3, PTA I	DU331	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7, MVT/V/1, MVT/V/2, MVT/V/3	Lees-, schrijf, kijk- en luistervaardigheid, grammatica en idioom	Lehrarbeitsbuch B (Kapitel 5,6)	H	De laatste les voorafgaande aan toetsweek 3.	geen	nee	voldaan

3 vmbo- t	3, PTA I	DU332	MVT/K/5	Kijk- en luistervaardig- heid	Cito	S	50 min.(ll. met extra tijd + 10 min.)	geen	nee	1
3 vmbo- t	3, PTA I	DU333	MVT/K/6	Gespreksvaardig- heid	Opdracht	S	10 minuten per leerling	geen	nee	1
3 vmbo- t	3, PTA I	DU334	MVT/V/4 MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	e-mail of brief	S	50 min.(ll. met extra tijd + 10 min.)	Woorden- boek NL-DU	nee	1
3 vmbo- t	3, PTA I	DU335	MVTK/4, MVT/V/1, MVT/V/3	Leesvaardigheid	Begrijpend lezen	S	50 min.(ll. met extra tijd + 10 min.)	Woorden- boek DU-NL	nee	1

ECONOMIE

Sweelinck College

Afdeling: Vmbo - t

Leerjaar: 3

Cohort 2022 - 2024

Vak: Economie

Methode: Pincode

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toets -vorm	Duur / inlever datum	Toegestane Hulp- middelen	Herkan sing	Weging
3 vmbo- t	PTA 1	EC311	Welvaart en consument en EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B EC/V/1	Leerlingen leren over behoefte, beïnvloeding en budget. Vergelijken van producten en rechten bij aanschaf van producten.	"H1: hoe groot is je welvaart? H2: Watvoor consument ben jij?"	S	50 min	Rekenma- chine	Nee	2
3 vmbo- t	PTA 1	EC312	Productie en markt EC/K/5A EC/K/5B	Wat voor soorten bedrijven zijn er? Wanneer maak je winst of verlies?	H6: productie en markt	S	50 min	Rekenma- chine	Ja	2
3 vmbo- t	PTA 1	EC313	Productie en markt EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	De schoolwinkel	Project, leerlingen beginnen hun eigen winkel. Inkopen, verkopen en bedrijfsrapporta ge	W	6 weken	Geen	Nee	3

			EC/K/5A EC/K/5B							
3 vmbo- t	PTA 1	EC314	Banken en arbeid EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B	Hoe komen de banken aan hun geld? Wat is rente en wanneer kom je er mee in aanraking? Hoe zit de arbeidsmarkt in elkaar en wat als je zonder werk zit?	"H3: De bank en jouw geld H5: Werkt dat zo?"	S	50 min	Rekenma- chine	Ja	2
3 vmbo- t	PTA 1	EC315	De overheid en economische grenzen EC/K/1 EC/K/2 EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8 EC/V/1	Hoe komt de overheid aan geld en wat doet de overheid voor haar burgers? Hoe zit de Nederlandse handel in elkaar en wat doet Nederland op het gebied van ontwikkelingshulp?	"H7: De overheid voor ons allemaal H8: Over economische grenzen"	S	50 min	Rekenma- chine	Nee	2
3 vmbo- t	PTA 1	EC316	Alle examenonde rdelen EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8	Leerlingen geven een presentatie over een economisch onderwerp naar keuze. Leerlingen krijgen gedurende de les tijd om een presentatie in elkaar te zetten en deze te geven aan de rest van de klas.	H1 t/m 8 Leerlingen kiezen een onderwerp naar keuze.	P		Niet	Nee	2

			EC/V/1 EC/V/3							
3 vmbo- t	PTA 1	EC317	Alle examenon- rdelen EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8 EC/V/1 EC/V/3	Half examen. Centraal examen met een N- term tussen 0,5 en 1,0	Examen	S	100 min	Rekenma- chine	Nee	3

ENGELS**Sweelinck College**

Afdeling: vmbo-t

Leerjaar: 3

Cohort: 2022- 2024

Vak: Engels

Methode: Focus III

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur / inleverdatum	Toegestaan Hulp-middelen	Herkansing	Weging
3 vmbo-t	1	EN311	MVT/K/3 MVT/K/5	Listening	n.v.t.	S		geen	nee	2
3 vmbo-t	1	EN312	MVT/K/4	Vocabulary + reading	Unit 1-2 + leestekst	S	Leestekst : in toetsweek	geen		1
3 vmbo-t	1	EN313	MVT/K/3	Grammar	Unit 1-3	S	In toetsweek	geen		1
3 vmbo-t	2	EN321	MVT/K/3	Vocabulary + grammar	Unit 3-6	S		geen		1
3 vmbo-t	2	EN322	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	Speaking	" Shark Tank"	M		geen	nee	2
3 vmbo-t	2	EN323	MVT/K/4	Reading	Leesteksten + vragen	S	In toetsweek	Woordenboek E/NL		2
3 vmbo-t	3	EN331	MVT/K/3	Vocabulary + grammar	Unit 3-8	S		geen	ja	2

3 vmbo-t	3	EN332	MVT/K/4	Reading	Leesteksten + vragen	S		Woordenboek E/NL		1
3 vmbo-t	3	EN333	MVT/k/7 MVT/v/2	Writing	Formal letter	S	In toetsweek	Woordenboek NL/E + E/NL	nee	2

FRANS

Sweelinck College

Afdeling: VMBO - t

Leerjaar: 3

Cohort 2022 - 2024

Vak: Frans

Methode: Grandes Lignes, 6^e editie

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets - vorm	Duur / inlever datum	Toegestane Hulp-middelen	Herkansing	Weging
3 vmbo-t	1, PTA I	FA311	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/K/5 MVT/V/5	Eindtoets	H.1 Grandes Lignes ERK A2	S	50 min	geen	nee	2
3 vmbo-t	1, PTA I	FA312	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	ERK A2	S	50 min	Woordenboek N-F	ja	2
3 vmbo-t	2, PTA I	FA321	MVT/K/5	Luister-vaardigheid	ERK A2	S	50 min	geen	nee	2
3 vmbo-t	2, PTA I	FA322	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/K/5 MVT/V/5	Eindtoets	H.2 Grandes Lignes ERK A2	S	50 min	geen	nee	2

3 vmbo- t	3, PTA I	FA331	MVT/K/6 MVT/K/1 MVT/K/2	Gespreksvaardig- heid	ERK A2	M	10 min	geen	nee	2
3 vmbo- t	3, PTA I	FA332	MVT/K/4 MVT/V/1	Leesvaardigheid	ERK A2	S	100 min	Woordenbo- ek F-N	nee	2

GESCHIEDENIS
Sweelinck College
Afdeling: VMBO-T
Leerjaar: 3
Cohort 2022 - 2024
Vak: Geschiedenis
Methode: Fenix

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur / inleverdatum	Toegestane Hulpmiddelen	Herkansing	Weging
3 vmbo-t	1/pta1	GS311	GS/V/8	Koloniale relatie Indonesië en Nederland	Vaardigheden opdracht	s	50 min	niet	niet	1
3 vmbo-t	1/pta1	GS312	GS/K/4 GS/V/8	Koloniale relatie Indonesië en Nederland	H1/4	S	50 min	niet	Ja	2
3 vmbo-t	2/pta1	GS321	GS/K/8 GS/V/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	Vaardigheden opdracht	s	50 min	niet	niet	1
3 vmbo-t	2/pta1	GS322	GS/K/8 GS/V/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	H1/4	s	50 min	niet	Ja	2
3 vmbo-t	3/pta1	GS331	GS/V/7	Koude Oorlog	Vaardigheden opdracht	s	50 min	niet	niet	1
3 vmbo-t	3/pta1	GS332	GS/K/6 GS/V/7	Koude Oorlog	H1/4	s	50 min	niet	nee	2

LICHAMELIJKE OPVOEDING
Sweelinck College
Afdeling: VMBO-T
Leerjaar: 3
Cohort 2022 - 2024
Vak: Lichamelijke opvoeding
Methode: n.v.t.

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving (= handelingsdeel)	Inhoud	Toets- vorm	Duur	Toegestane Hulp- middelen	Herkan- sing	Weging
3 vmbo-t	N.v.t.	LO311	LO1- K2/3/4	Spel	Doelspel: twee doelspelen: twee keer keuze uit basketbal, flagfootball, handbal en/of rugby	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	voldaan
3 vmbo-t	N.v.t.	LO312	LO1- K2/3/7	Atletiek	Hardlopen, stoten, werpen: keuze kogelstoten of discuswerpen	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	voldaan
3 vmbo-t	N.v.t.	LO313	LO1- K/2/3/5	Turnen	Springen: Combinatiesprongen	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	voldaan
3 vmbo-t	N.v.t.	LO314	LO1- K1/2/3	Inzetcijfer	Spullen mee, omgang met anderen, zinvolle en actieve deelname	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	1
3 vmbo-t	N.v.t.	LO315	LO1- K/2/3/7	Atletiek	Springen: hoogspringen keuze 2 verschillende vormen van springen	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	1
3 vmbo-t	N.v.t.	LO316	LO1- K/2/3/4	Spel	Terugslagspel: volleybal en/of badminton	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	voldaan
3 vmbo-t	N.v.t.	LO317	LO1- K/1/2/3	Inzetcijfer	Spullen mee, omgang met anderen, zinvolle en actieve deelname	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	1
3 vmbo-t	N.v.t.	LO318	LO1- K/2/3/4	Spel	Slag- en loopspel: softbal	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	voldaan

NASK 1
Sweelinck College
Afdeling: vmbo-t
Leerjaren: 3
Cohort 2022 - 2024
Vak: NaSk-1 (natuurkunde)
Methode: Pulsar

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herkansing	Weging
3 Vmbo-t	3, PTA I	NASK1 311	K3, K9	Kracht en beweging	H4	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
3 Vmbo-t	1, PTA I	NASK1 312	K3, K7	Licht en Beeld	H2	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
3 Vmbo-t	1, PTA I	NASK1 313	K3, K4, K7, K10	Stoffen	H1	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
3 Vmbo-t	2, PTA I	NASK1 321	V1, V2, V3	Practicum		Verslag	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Nee	2
3 Vmbo-t	2, PTA I	NASK1 322	K3, K4, K5 K11	Elektriciteit in Huis	H3	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
3 mavo	2, PTA I	NASK1 323	K3, K5, K6	Energie	H5	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
3 Vmbo-t	3, PTA I	NASK1 331	K1, K3, K12	Het Weer	H6	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
3 Vmbo-t	3, PTA I	NASK1 331	V1, V2, V3	Practicum Krachten en Beweging		Verslag	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Nee	2
3 Vmbo-t	3, PTA I	NASK1 333	K1, V1, K3, K9, K12	Kracht en Beweging Energie Het Weer	H4 H5 H6	S	120 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	3

NASK 2**Sweelinck College****Afdeling: mavo****Leerjaren: 3****Cohort 2022 - 2024****Vak: NASK-2 (scheikunde)****Methode: Chemie overall**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herkansing	Weging
3 Vmbo-t	1 PTA I	NASK2 311	V2,K4,K10	Stoffen en mengsels	H1	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
3 Vmbo-t	1 PTA I	NASK2 312	V1,V2,V3, K4,K6	Practicum		Verslag	90 min	BiNaS boekje rekenmachine	Nee	2
3 Vmbo-t	1 PTA I	NASK2 313	V2,K4,K10	Stoffen en Mengsels Mengen en scheiden	H1 H2	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	2
3 Vmbo-t	2 PTA I	NASK2 321	V1,V4,K9	Productieprocessen	H3	S	50 min	BiNaS boekje rekenmachine	Ja	1
3 Vmbo-t	2 PTA I	NASK2 322	K1,K2,K4, K6,K7,K10,K11	Bouw van stoffen	H4	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
3 Vmbo-t	2 PTA I	NAKS2 323	V1,V4,K1, K2,K4,K6, K7,K8,K9, K10,K11	Productieprocessen Bouw van stoffen	H3 H4	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	2
3 Vmbo-t	3 PTA I	NASK2 331	V1,V2,V3, K5,K9	Practicum		Verslag	90 min	BiNaS boekje rekenmachine	Nee	2
3 Vmbo-t	3 PTA I	NASK2 332	K5,K9	Reacties	H5	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1

3 Vmbo- t	3 PTA I	NASK2 333	V1,V2,V3 K1,K2,K4, K5K6,K7, K9,K10,K 11	Bouw van stoffen Reacties Kunststoffen	H4 H5 H6	P	90 min	BiNaS boekje rekenmachine	ja	3
-----------------	------------	--------------	---	--	----------------	---	--------	------------------------------	----	---

NEDERLANDS**Sweelinck College****Afdeling: Vmbo - t****Leerjaar: 3****Cohort 2022 - 2024****Vak: Nederlands****Methode: Kern**

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur / inleverdatum	Toegestane Hulp-middelen	Herkan-sing	Weging
3 vmbo-t	1, PTA I	NE311	NE/K/8	Fictie	Fictiebegrippen en leesboek	S	90	Woordenboek NL	Nee	1
3 vmbo-t	1, PTA I	NE312	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Lees- en schrijfvaardig-heid	Leesteksten en vragen De zakelijke brief	S	100	Woordenboek NL	Ja	2
3 vmbo-t	2, PTA I	NE321	NE/K/3 NE/K/4	Kijk- en luistervaardig-heid	Kijk- en luistervaardigheid opdrachten	S	90	Geen	Nee	1
3 vmbo-t	2, PTA I	NE322	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Lees-en schrijfvaardig-heid	Leesteksten en vragen De zakelijke e-mail	S	100	Woordenboek NL	Ja	2
3 vmbo-t	3, PTA I	NE331	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	Spreekvaardig-heid	Presentatie over een maatschappelijk thema	M	Zie deadline bij opdracht	Geen	Nee	1
3 vmbo-t	3, PTA I	NE332	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Lees-en schrijfvaardig-heid	Leesteksten en vragen Het artikel	S	100	Woordenboek NL	Nee	2

WISKUNDE

Sweelinck College

Afdeling: Vmbo - t

Leerjaar: 3

Cohort 2022 - 2024

Vak: Wiskunde

Methode: Moderne Wiskunde

Studie	Periode	Kolomnr. Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herka n-sing	Weging
3 vmbo-t	1, PTA I	WI311	WI/K/2 WI/K/4 WI/K/6 WI/V/1	H1: Formules en grafieken H2: Plaats en afstand	Aanzichten, koers en koershoek, plaatsbepalen, drie coördinaten en Pythagoras in de ruimte.	S	50 min	rekenmachine	Nee	1
3 vmbo-t	1, PTA I	WI312	WI/K/2 WI/K/7 WI/V/3 WI/K/5	H3: Rekenen met formules H4: Werken met aantallen	Som- en verschilformules, formules met haakjes, dezelfde formules, formules korter schrijven en formules combineren. Procent, rente op rente, hetzelfde percentage erbij of eraf, wetenschappelijke notatie van kleine en grote getallen.	S	50 min	rekenmachine	Ja	2
3 vmbo-t	2, PTA I	WI321	WI/K/2 WI/K/7 WI/V/3 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1	H5: Gelijkvormigheid H6: Statistiek	Schaduw, gelijkvormigheid, rekenen met gelijkvormigheid, tekenen in dezelfde stand. Diagrammen,	S	50 min	rekenmachine	Nee	1

					stapeldiagram, lijndiagram, klasse, spreiding en mediaan.					
3 vmbo-t	2, PTA I	WI322	WI/K/2 WI/K/4 WI/V/1 WI/K/6	H7: Vergelijkingen oplossen H8: Hellingen en tangens	Links en rechts hetzelfde, kwadratische vergelijking, inklemmen, inklemmen met een dubbele tabel. Hoog en laag, tangens, tangens en hoek, tangens en lengte, hoeken in een ruimtefiguur.	S	50 min	rekenmachine	Ja	2
3 vmbo-t	3,PTA I	WI331	WI/K/2 WI/K/5 WI/K/4 WI/V/1	H9: Meten en redeneren H10: Grafieken	Gelijke hoeken, driehoeken, vierhoeken, oppervlakte, hoeken berekenen. Allerlei grafieken, somgrafieken, verschilgrafieken, periodieke grafieken, frequentie en amplitude	S	50 min	rekenmachine	Nee	1
3 vmbo-t	3,PTA I	WI332	WI/K/2 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1	H11: Oppervlakte en inhoud H12: Grafen	Oppervlakte balk en cilinder, inhoud samengestelde figuren, inhoud prisma, inhoud piramide en kegel, vergroten. kaart en graaf, tabel en graaf, gerichte graaf,	S	50 min	rekenmachine	Nee	2

					keuze maken, schattend rekenen.					
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Vakken op alfabetische volgorde

PTA 4 mavo

AARDRIJKSKUNDE**Sweelinck College****Afdeling: vmbo-t****Leerjaar: 4****Cohort 2022 – 2024****Vak: Aardrijkskunde****Methode: Buitenland**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegesta ne hulp- middelen	Herkan -sing	Weging
4 vmbo-t	1, PTA II	AK421	AK/K/4	Weer en klimaat	H1 P1-7	S	45 min	Geen	Nee	2
4 vmbo-t	1, PTA II	AK422	AK/K/4 AK/V/1	Weer en klimaat	H1 P1-12	S	100 min	Geen	Ja	3
4 vmbo-t	2, PTA III	AK431	AK/K/8	Bevolking en ruimte	H2 P1-7	S	45 min	Geen	Nee	2
4 vmbo-t	2, PTA III	AK432	AK/K/8 AK/V/5	Bevolking en ruimte	H2 P1-12	S	100 min	Geen	Ja	3
4 vmbo-t	3, PTA IV	AK441	AK/K/6	Water	H3 P 1-6	S	45 min	Geen	Nee	2
4 vmbo-t	3, PTA IV	AK442	AK/K/6 AK/V/3	Water	H3 P1-12	S	100 min	Geen	Nee	3

BIOLOGIE

Sweelinck College

Afdeling: vmbo-t

Leerjaren: 4

Cohort 2022 – 2024

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor jou

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane Hulp- middelen	Herkan- sing	Weging
4 vmbo-t	1, PTA II	BI421	BI/K/6 BI/K/12	Anatomie, voortplanting en classificering van planten.	Thema 1: planten. Boek 4A	S	50 min	Geen	Nee	2
4 vmbo-t	1, PTA II	BI422	BI/K/6	Voedselketens, kringloop van stoffen en organisatieniveaus binnen ecosystemen	Thema 2; Ecologie. Boek 4A	S	50 min	Geen	Nee	1
4 vmbo-t	1, PTA II	BI423	BI/K/1 BI/K/7	De invloed van mensen op het milieu dmv toename in aantallen en manier van leven; landbouw, energieverbruik enz	Thema 3; Mens & Milieu. Boek 4A	S	50 min	Geen	Ja	2
4 vmbo-t	2, PTA III	BI431	BI/K/5 BI/K/9	Spijsverteringskanaal , voedingsstoffen, enzymen, gebit	Thema4: Voeding en vertering. Boek B	S	50 min	Geen	Nee	2,5

4 vmbo-t	2, PTA III	BI432	BI/K/6 BI/K/9	-Ademhalingstoestel, gaswisseling en de manieren van gaswisseling binnen het dierenrijk -Bloedvatenstelsel, dubbele bloedsomloop, het hart, waaruit bestaat bloed en wat is de functie van de onderdelen, lymfvatenstelsel	Thema5 & thema6: Gaswisseling &Transport. Boek B	S	50 min	Geen	Ja	2,5
4 vmbo-t	3, PTA IV	BI441	BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/V/1	Inwendig milieu, de werking van lever en van de nieren, het afweersysteem en bloedgroepen.	Thema 7; Opslag, Uitscheiding & Bescherming. Boek 4B	S	50 min	Geen	Nee	2,5
4 vmbo-t	3, PTA IV	BI442	BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2	Studie naar gedrag, gedrag bij mens en dier, manieren van leren.	Thema 8 (3B)	S	50 min	Geen	Nee	2,5

DUIJS**Sweelinck College****Afdeling: vmbo-t****Leerjaar: 4****Cohort 2022 – 2024****Vak: Duits****Methode: Neue Kontakte 7e ed. vmbo-gt 3 Flex Lehrarbeitsbuch A+**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegesta ne Hulp- middelen	Herka n-sing	Weging
4 VMBO- T	1, PTA II	DU421	MVT/K/1 , MVT/K/2 , MVT/K/3 , MVT/K/4 , MVT/K/5 , MVT/K/7 , MVT/V/1 , MVT/V/2 , MVT/V/3	Lees-, schrijf, kijk- en luistervaardigh eid, grammatica en idioom	Lehrarbeits- buch	H	De laatste les voorafgaand aan toetsweek 1.	geen	nee	voldaan
4 VMBO- T	1, PTA II	DU422	MVT/V/4 MVT/K/7	Schrijfvaardigh eid	Brief	S	100 min. (ll. met extra tijd + 10 min.)	Woordenbo ek NL-DU (bij schrijfvaar digheid)	nee	1

4 VMBO- T	2, PTA III	DU431	MVT/K/2 , MVT/K/3 , MVT/K/4 , MVT/K/5 , MVT/K/7 , MVT/V/1 , MVT/V/2 , MVT/V/3	Lees-, schrijf, kijk- en luistervaardigh eid, grammatica en idioom	Lehrarbeits- buch	H	De laatste les voorafgaand aan toetsweek 2.	geen	nee	voldaan
4 VMBO- T	2, PTA III	DU432	MVT/K/3	Kijk- en luistervaardigh eid	Cito	S	100 minuten.	geen	nee	1
4 VMBO- T	3, PTA IV	DU441	MVT/K/2 , MVT/K/3 , MVT/K/4 , MVT/K/5 , MVT/K/7 , MVT/V/1 , MVT/V/2 , MVT/V/3	Lees-, schrijf, kijk- en luistervaardigh eid, grammatica en idioom	Lehrarbeits- buch	H	De laatste les voorafgaand aan toetsweek 3.	geen	nee	voldaan
4 VMBO- T	3, PTA IV	DU442	MVT/K/4 MVT/V/1	Leesvaardighei d	Begrijpend lezen	S	50 min. (ll. met extra tijd + 10 min.)	Woordenbo ek DU-NL	nee	1
4 VMBO- T	3, PTA IV	DU443	MVT/K/1 MVT/K/6 MVT/V/4 MVT/V/5	Spreken en gespreksvaardi gheid		M	20 min.	geen	nee	1

***Handelingsdeel**

Het betreft hier een doorlopend (deels) digitaal' werkdossier' waaraan de leerlingen gedurende het gehele schooljaar werken. Per periode dient dit dossier met een voldoende resultaat te worden afgerond, waarna dit handelingsdeel wordt afgetekend in Magister. Formatieve toetsing is een verplicht onderdeel van dit werkdossier. Het uiterlijke aftekenmoment is telkens de laatste les voorafgaand aan de toets-week van de betreffende periode.

ECONOMIE
Sweelinck College
Afdeling: Vmbo-t
Leerjaar: 4
Cohort 2022 – 2024
Vak: Economie
Methode: Pincode

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane Hulp-middelen	Herkan- sing	Weging
4 vmbo-t	PTA 2	EC421	Consumptie en geldzaken EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/V/1	Keuzes maken, prijsstijgingen en hoe wordt dat bijgehouden? Geld en bankzaken. Hoe komt de bank aan geld? Wat is rente en wanneer kom je er mee in aanraking?	"H1: Verdien je genoeg? H2: Geld moet rollen!"	S	50 min	Rekenmachine	Nee	2
4 vmbo-t	PTA 2	EC422	Consumptie, geldzaken, overheid en bestuur EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/6 EC/V/1	Deze toets gaat deels over hetzelfde als toets EC421. Verder wordt getoetst of leerlingen kennis hebben over hoe de Nederlandse economie in elkaar steekt en wat is de invloed van de overheid is. Wat doet de overheid voor de zwakkeren?	"H1: Verdien je genoeg? H2: Geld moet rollen! H5: Kan de overheid dat regelen? H9: Schoolexamen opdrachten"	S	50 min	Rekenmachine	Ja	3
4 vmbo-t	PTA 3	EC431	Arbeid en productie	Wat voor soorten bedrijven zijn er?	"H3: We gaan voor de winst	S	50 min	Rekenmachine	Nee	2

			EC/K/5A EC/K/5B	Wanneer maak je winst of verlies? of zit de arbeidsmarkt in elkaar en wat als je zonder werk zit?	H4: Aan het werk!"					
4 vmbo-t	PTA 3	EC432	Arbeid en productie, overheid en bestuur EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6	Deze toets gaat deels over hetzelfde als toets EC 433. Verder wordt getoetst of leerlingen voldoende kennis hebben over Nederlandse belastingsysteem.	"H3: We gaan voor de winst H4: Aan het werk! H6: De overheid en ons inkomen"	S	100 min	Rekenmachine	Ja	3
4 vmbo-t	PTA 4	EC441	Internationale ontwikkelingen EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8	Hoe komt de overheid aan geld en wat doet de overheid voor haar burgers? Hoe zit de Nederlandse handel in elkaar en wat doet Nederland op het gebied van ontwikkelingshulp?	"H7: Nederland handelsland H8: Welvaart wereldwijd"	S	50 min	Rekenmachine	Nee	2
4 vmbo-t	PTA 4	EC442	Alle examenonderdelen	Toets bestaande uit opdrachten uit diverse oude examens.	Heel examen	S	100 min	Rekenmachine	Ja	3

ENGELS**Afdeling: vmbo-t****Leerjaar: 4****Cohort 2022 – 2024****Vak: Engels****Methode: Backbone Grammar + Examenbundel**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode:	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herkan- sing	Weging
4 vmbo-t	1, PTA II	ENG422	MVT/K/1 MVT/K/4 MVT/V/1	Leesvaardigheid	Reading File	S	Week 35 t/m 41	Woordenboek E/NL	Nee	3
4 vmbo-t	1, PTA II	ENG423	MVT/K/2	Examenbundel	Tekst- verbanden	S	50 min. in PTA- week	Geen	Nee	2
4 vmbo-t	2, PTA III	ENG432	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	Gespreks vaardigheid	Artikel Reading File	M	Week 45 t/m 3	Geen	Nee	2
4 vmbo-t	3, PTA IV	ENG441	MVT/K/3	Backbone Grammar	Unit 3 t/m 12 + 15 t/m 22 + 23 t/m 39	S	30 min.	Geen	Nee	3
4 vmbo-t	3, PTA IV	ENG442	MVT/K/3 MVT/K/5	Luistervaardigh eid	Kijk- en Luister toets	S	100 min. In PTA- week	Geen	Nee	2

Kennis van Land en Volk: thematisch aangeboden

Let op: het inleveren van de Reading File in de eerste periode (ENG421) is verplicht, indien hieraan niet is voldaan kan niet worden deelgenomen aan gespreksvaardigheid (ENG 431) in periode twee.

MVT/V/3 wordt behandeld bij het profielwerkstuk

FRANS**Sweelinck College****Afdeling: VMBO - t****Leerjaar: 4****Cohort 2022 – 2024****Vak: Frans****Methode: Grandes Lignes, 6^e editie**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herka- n-sing	Weging
4 vmbo- t	1, PTA II	FA421	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/K/5 MVT/V/5	Eindtoets	Grandes Lignes ERK A2/A2+	S	50 min	geen	nee	2
4 vmbo- t	1, PTA II	FA422	MVT/K/7	Schrijfvaardigh eid (informeel)	ERK A2	S	50 min	Woordenboek N-F	ja	2
4 vmbo- t	2, PTA III	FA431	MVT/K/5	Kijk – en luistervaardigh eid	CITO ERK A2	S	100 min	geen	nee	2
4 vmbo- t	3, PTA III	FA432	MVT/K/3	Franse cultuurtoets	Kennis van land en samen-leving	S	50 min	geen	nee	2
4 vmbo- t	3, PTA IV	FA441	MVT/K/6 MVT/K/1 MVT/K/2	Gespreksvaardig- heid	ERK A2	M	10 min	geen	nee	2
4 vmbo- t	3, PTA IV	FA442	MVT/V/4 MVT/V/1	Leesvaardighei d	ERK A2+	S	100 min	Woordenboek F-N	nee	2

GESCHIEDENIS
Sweelinck College
Afdeling: VMBO-T
Leerjaar: 4
Cohort 2022 - 2024
Vak: Geschiedenis
Methode: Fenix

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane Hulp-middelen	Herkansing	Weging
4 vmbo-t	1/pta II	GS421	GS/K/4 en 5 GS/V/6 GS/K/10	Nederland van 1848-1914, 5.4, WO1	H1 + H2 en 5:4	S	100 min	niet	Ja	2
4 vmbo-t	2/pta III	GS431	GS/V/6 GS/K/10	Het interbellum en Tweede wereldoorlog	H3 + H4	S	100 min	niet	Ja	2
4 vmbo-t	3/pta IV	GS441	GS/V/6 GS/V/8 GS/K/9 GS/V/9 GS/K/10	gehele programma ce 2021	Gehele boek	S	100 min	niet	nee	3

LICHAMELIJKE OPVOEDING**Sweelinck College****Afdeling: VMBO-T****Leerjaar: 4****Cohort 2022 – 2024****Vak: Lichamelijke opvoeding****Methode: n.v.t.**

Studie	Periode	Kolomnr · Magister	Examen Eenheid	Omschrijving (= handelingsdeel)	Inhoud	Toets- vorm	Duur	Toegestane Hulp- middelen	Herkan- -sing	Weging
4 vmbo- t	n.v.t.	LO411	LO1- /K2/3/8	Zelfverdediging	Stoeispelen en/of kickboksen	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	voldaan
4 vmbo- t	n.v.t.	LO412	LO1- K/2/3/4/ 9	Spel	Doelspel: lacross e	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	voldaan
4 vmbo- t	n.v.t.	LO413	LO1/K/2 /3/6	Bewegen op muziek	Creëren van een eigen dans volgens lesbrief	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	1
4 vmbo- t	n.v.t.	LO414	LO1- K/1/2/3	Inzetcijfer	Spullen mee, omgang met anderen, zinvolle en actieve deelname	H	Lestijd	n.v.t.	Nee	1

MAATSCHAPPIJLEER**Afdeling: mavo****Leerjaren: 4****Cohort 2022 – 2024****Vak: maatschappijleer****Methode: Thema's maatschappijleer vmbo-t**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegesta ne Hulp- middelen	Herkan -sing	Wegin g
4 vmbo- t	1, PTA II	MA421	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6	Wat is maatschappijleer, Politiek Pluriforme samenleving	Thema 1,3 en 4	S	50 min	Geen	Ja	2
4 vmbo- t	2, PTA III	MA431	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	Jongeren Nederland en de wereld Media	Thema 2, 5 en 6	S	50 min	Geen	Ja	2
4 vmbo- t	3, PTA IV	MA441	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	Werk Criminaliteit Relaties	Thema 7,8 en 9	S	50 min	Geen	Ja	2

NASK 1
Sweelinck College
Afdeling: mavo
Leerjaar: 4
Cohort 2022 – 2024
Vak: NaSk-1 (natuurkunde)
Methode: Pulsar

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving Methode: Pulsar	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herkansing	Weging
4 vmbo- t	PTA II	NASK1 421	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K10, K12, V3, V4	Basis Natuurkunde	H7	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA II	NASK1 422	K10, K11	Straling	H8	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA II	NASK1 423	K5, K6, K10, K19, K11, V3, V4	Straling Elektriciteit	H8 H9	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	2
4 vmbo- t	PTA III	NASK1 431	V3, V4	Practicum (verslag)		P	90 min	Geen	Nee	2
4 vmbo- t	PTA III	NASK1 432	K6, K8, V3, V4	Geluid	H10	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA III	NASK1 433	K8, K9, V1, V3, V4	Geluid Veilig Bewegen	H10 H11	P	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	2
4 vmbo- t	PTA IV	NASK1 441	K9, V1, V2,	Constructies	H12	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA IV	NASK1 442	V3, V4	Practicum (verslag)		P	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	2

4 vmbo- t	PTA IV	NASK1 443	K9, V1, V2	Beweging en energie	H13	S	50 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA IV	NASK1 444	Zie bovensta ande	Zie beschrijving per hoofdstuk	H2, H3, H7, H9, H10, H11, H12, H13	p	100 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Nee	3

NASK 2**Sweelinck College****Afdeling: mavo****Leerjaar: 4****Cohort 2022 – 2024****Vak: NASK-2 (scheikunde)****Methode: Chemie overal**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddelen	Herkan- -sing	Weging
4 vmbo- t	PTA II	NASK2 421	V1, V2,V3,V4,K3, K4,K5,K6K7,K 10	Kunststoffen Verbranden	H6 H7	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA II	NASK2 422	V1,V2,K4,K6	Practicum Stoffen		P	90 min	BiNaS boekje rekenmachine	Nee	2
4 vmbo- t	PTA II	NASK2 423	V1,V2,V3,V4, K3,K4,K6,K7, K10	Kunststoffen Verbranden Water	H6 H7 H8	P	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	2
4 vmbo- t	PTA III	NAKS2 431	K3,K4,K6,K7 K2,K7	Zouten Zuren en Basen	H9 H10	P	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	1
4 vmbo- t	PTA III	NASK2 432	V1,V2,K4,K10	Stoffen en Mengsels Mengen en Scheiden	H1 H2	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA III	NAKS2 433	V1,K8,K9,K10	Productieprocessen Delfstoffen	H3 H11	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA III	NASK2 434	K1,K2,K4,K6, K7,K10	Bouw van stoffen Reacties	H4 H5	P	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	ja	1
4 vmbo- t	PTA IV	NASK2 441	V1,V2,K4,K6	Practicum Mengen en Scheiden		P	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Nee	2

4 vmbo- t	PTA IV	NASK2 442	Alle bovenstaande	Delfstoffen (en alle andere stof)	H1 t/m H11	S	90 min	BiNaS boekje, rekenmachine	Ja	3
-----------------	--------	--------------	----------------------	--------------------------------------	---------------	---	--------	-------------------------------	----	---

NEDERLANDS**Sweelinck College****Afdeling: Vmbo - t****Leerjaar: 4****Cohort 2022 – 2024****Vak: Nederlands****Methode: Kern**

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestan e Hulp- middelen	Herkansing	Weging
4 vmbo-t	1, PTA II	NE421	NE/K/8	Fictie	Fictiebegrippen en leesboek	S	90 min	Geen	Nee	1
4 vmbo-t	1, PTA II	NE422	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Lees- en schrijfvaardig-heid	Leesteksten en vragen De zakelijke brief	S	100 min	Woordenbo ek NL	Ja	2
4 vmbo-t	2, PTA III	NE431	NE/K/3 NE/K/4	Kijk-en luistervaardig-heid	Kijk- en luistertoets	S	90 min	Geen	Nee	1
4 vmbo-t	2, PTA III	NE432	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Lees-en schrijfvaardig-heid	Leesteksten en vragen Het artikel	S	100 min	Woordenbo ek NL	Ja	2
4 vmbo-t	3, PTA IV	NE441	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8	Spreekvaardig- heid	Presentatie fictie	M	Zie deadline bij opdracht	Geen	Nee	1
4 vmbo-t	3, PTA IV	NE442	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Lees-en schrijfvaardig-heid	Leesteksten en vragen De zakelijke e- mail	S	100 min	Woordenbo ek NL	Nee	2

WISKUNDE

Sweelinck College

Afdeling: Vmbo - t

Leerjaar: 4

Cohort 2022 – 2024

Vak: Wiskunde

Methode: Moderne Wiskunde

Studie	Periode	Kolomnr Magister	Examen Eenheid	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / inlever datum	Toegestane hulpmiddele n	Herkansing	Wegin g
4 vmbo-t	1, PTA II	WI421	WI/ K/3 WI/K/4 WI/V/1	H1 en H2	Lineair, wortel, omgekeerd evenredig, kwadratisch en periodiek verband. Vergelijkingen oplossen	S	90 min	Rekenmachin e	Nee	2
4 vmbo- t	1, PTA II	WI422	WI/K/6 WI/V/1 WI/V/3	H1, H2 en H3	Rekenen met hoeken. Lijn- en draaisymmetrie en Tekenen van 3- en 4- hoeken. Gelijkvormige figuren. Informatie verwerken, statistiek.	S	100 min	Rekenmachin e	Ja	3
4 vmbo- t	2, PTA III	WI431	WI/K/7 WI/K/8	H4 en H5	Som- en verschilformules. Grafieken en machtsformule. Inklemmen, tekenen en rekenen. Snelheid, oppervlakte- en inhoudsmaten, gewicht. Rekenen met grote en kleine getallen.	S	90 min	Rekenmachin e	Nee	2
4 vmbo- t	2, PTA III	WI432	WI/K/5 WI/V/1 WI/V/4	H4, H5 en H6	Sinus, cosinus en tangens. Berekenen van zijden met behulp van een hoogtelijn.	S	100 min	Rekenmachin e	Ja	3

4 vmbo- t	3, PTA IV	WI441	WI/K/4 WI/K/6 WI/V/1	H7 en H8	Rekenen met groefactor, exponentiële formules en verdubbelings- en halveringstijd. Exponentiële vergelijking oplossen met inklemmen. Koersen en hoogtelijnen. Aanzichten en uitslagen tekenen. Berekenen van oppervlakte en inhoud ruimte- en samengestelde figuren	S	90 min	Rekenmachin e	Nee	2
4 vmbo- t	3, PTA IV	WI442	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/2 WI/V/3 WI/V/4	De hele stof	Een eindexamen	S	100 min	Rekenmachin e	Nee	3

Algemeen ZAAM examenreglement

2022-2023

ZAAM interconfessioneel voortgezet onderwijs

Het algemene ZAAM examenreglement beschrijft de door de VO-raad noodzakelijk geachte onderdelen van het examenreglement¹ die voor elke school gelijk zijn. Naast dit algemene ZAAM examenreglement is elke ZAAM school verplicht een schoolexamenreglement op te stellen waarin ten minste de door de VO-raad als noodzakelijk aangemerkte onderdelen worden uitgewerkt die om een schoolspecifieke invulling vragen². Samen vormen deze documenten het examenreglement van de school.

1. Te allen tijde geldt dat het Eindexamenbesluit VO leidend is.
2. In gevallen waarin het Eindexamenbesluit VO en/of het examenreglement niet voorzien beslist de directeur.
3. Het opstellen van een examenreglement is wettelijk verankerd in artikel 31 van het Eindexamenbesluit VO. Het bevoegd gezag is verantwoordelijk voor het vaststellen van het examenreglement. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op het examenreglement.
4. Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden jaarlijks door de directeur voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en actief verstrekt of toegezonden aan de kandidaten.
5. Elke school heeft een examencommissie en één of meerdere examensecretarissen.

- 5.1. De examencommissie bestaat uit een oneven aantal leden (tenminste drie). Leden van het bevoegd gezag, de directeur, leden van de MR, leerlingen en hun wettelijke vertegenwoordigers kunnen geen deel uitmaken van de examencommissie. De examencommissie heeft in ieder geval de volgende taken en verantwoordelijkheden:
 - a. Het jaarlijks opstellen van een voorstel examenreglement.
 - b. Het jaarlijks opstellen van een voorstel PTA.
 - c. Het borgen van het afsluitend karakter en de kwaliteit van het schoolexamen.
 - d. Het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om te komen tot een beoordeling van het schoolexamen.
- 5.2. De directeur wijst één of meerdere personeelsleden aan tot examensecretaris van het eindexamen. De examensecretaris heeft in ieder geval de volgende taken:
 - a. Het ondersteunen van de directeur bij het organiseren en afnemen van het eindexamen
 - b. Het ondersteunen van de directeur bij de uitvoering van het examenreglement en het PTA
 - c. Het ondersteunen en begeleiden van docenten in het opstellen en uitvoeren van het PTA
 - d. Het verstrekken van overzichten van de schoolexamenresultaten
 - e. Het (samen met de directeur) tekenen van de overzichten en de eindbeoordeling van het schoolexamen
 - f. Het (samen met de directeur) vaststellen van de uitslag van het eindexamen
 - g. Het, evenals de directeur, tekenen van de diploma's en cijferlijsten

Overige taken en verantwoordelijkheden die het bevoegd gezag aan de examencommissie dan wel de examensecretaris heeft gegeven en die van belang zijn voor de uitvoering van het examenproces worden vastgelegd in het schoolspecifieke deel van het examenreglement.

6. Bij onregelmatigheden³ kan alleen de directeur maatregelen nemen en mogen er geen andere maatregelen worden genomen dan de sanctiemogelijkheden genoemd in artikel 5 van het Eindexamenbesluit VO:
 - 6.1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

- 6.2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

- 6.3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
- 6.4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken.
- 6.5. In overeenstemming met artikel 30a van de wet op het voortgezet onderwijs wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen of deeleindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

7. De Commissie van Beroep bestaat uit Mevr. Mr. S. Stokman, voorzitter; de leden drs. P. Delsing en J. Pols Paardekooper. Ambtelijk

secretaris is mevr. Mr. R. Steinvoort. Het adres is: Commissie van Beroep van Stichting ZAAM, postbus 12426, 1100 AK Amsterdam. Wat betreft de procedure bij de Commissie van Beroep, geldt de regeling Beroep tegen Examenbeslissingen van Stichting ZAAM. Informatie hierover staat vermeld op de website, [in de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen](#).

8. Deelname aan de geplande toetsen uit het programma van toetsing en afsluiting is verplicht.
9. Het inleveren van werk behorend bij een praktische opdracht op of voor de deadline is verplicht.
10. Het afgerond hebben van het schoolexamen geldt als voorwaarde voor toelating aan het centraal examen in het betreffende vak. In het geval van schriftelijke examens geldt als voorwaarde voor toelating tot het centraal examen dat het schoolexamen volledig is afgesloten voor aanvang van het eerste tijdvak. In het geval van flexibele digitale examens BB KB geldt dat het schoolexamen in het betreffende tijdvak is afgesloten voor het centraal examen.
11. Vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld dienen uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het eerste tijdvak te zijn afgesloten.
12. Voor de aanvang van het centraal examen ontvangt de kandidaat als formele afronding van het schoolexamen een overzicht per vak van de resultaten van alle onderdelen en de eindbeoordeling van het schoolexamen, dat is getekend door de directeur en de examensecretaris. De kandidaat tekent voor ontvangst.
13. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, wordt een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
14. Conform artikel 47 van het Eindexamenbesluit VO wordt het eindcijfer eindexamen uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot

en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

15. Het centraal examenwerk wordt tenminste zes maanden na afname bewaard op school.
16. Conform artikel 37a van het Eindexamenbesluit VO is het mogelijk voor leerlingen om toegelaten te worden tot het centraal examen in een eerder leerjaar:
 - 16.1. Het bevoegd gezag kan een leerling uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen.
 - 16.2. Bij toepassing van het eerste lid wordt het schoolexamen in dat vak of die vakken afgesloten voordat in dat leerjaar het centraal examen in dat vak of die vakken aanvangt.
 - 16.3. Artikel 49, zevende lid en artikel 50, vijfde lid uit het Eindexamenbesluit VO zijn van overeenkomstige toepassing.
 - 16.4. Indien toepassing wordt gegeven aan het eerste lid, wordt het derde tijdvak aansluitend aan het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar afgenomen door het College voor toetsen en examens.
 - 16.5. Indien de leerling in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.
17. Conform artikel 55 van het Eindexamenbesluit VO kan de directeur een afwijkende wijze van examineren toestaan:
 - 17.1. De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd, met dien verstande dat aan de overige bepalingen in dit besluit wordt voldaan. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
 - 17.2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:

- a. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld,
- b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen of de rekentoets in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
- c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a. genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.

- 17.3. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
- a. het vak Nederlandse taal en literatuur;
 - b. het vak Nederlandse taal;
 - c. enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
- 17.4. De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- 17.5. Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.