

Bevorderingsnormen schooljaar 2021 - 2022

10.2 Bevorderingsnormen

10.2.1 Algemene normen

Voor alle leerjaren en leerwegen gelden de volgende bepalingen:

1. Een leerling mag niet 2x doubleren in hetzelfde leerjaar. Een leerling zal dan worden verwezen naar ander onderwijs.
2. Een leerling kan pas over naar het volgende leerjaar als alle onderdelen van het programma in alle periodes zijn afgerond.
3. Alle behaalde cijfers van alle vakken tellen mee voor de overgang.

Bespreekzone

In de bespreekzone wordt niet alleen gekeken naar de cijfers, maar ook naar vaardigheden, motivatie, inzicht en eventuele bijzondere omstandigheden van de betrokken leerling. Dit betekent dat andere leerlingen met dezelfde of vergelijkbare cijfers aan een dergelijke beslissing geen rechten kunnen ontleenen om tegen een afwijzing in beroep te gaan. In het geval dat een leerling een bespreekgeval is, is de beslissing van de vergadering bindend.

Vaststelling cijfers:

De cijfers op het overgangsrapport worden afgerond op hele cijfers. De hoogte van de tweede decimaal is dus niet van invloed op het cijfer. Voorbeeld: een 5,49 wordt een 5 en een 5,50 wordt een 6.

Bij de overgang van 3 mavo naar 4 mavo en bij de overgang van 4 havo naar 5 havo wordt gekeken naar het gemiddelde cijfer met één decimale. Deze wordt niet afgerond naar een heel cijfer.

10.2.2 Aantal rapporten

In klas 1, 2, 3, 4 en 5 worden per schooljaar drie complete cijferrapporten uitgereikt.

10.2.3 Cijfers

Alle cijfers worden gegeven als een decimaal getal met één cijfer achter de komma.

LOB wordt beoordeeld met een o of een v.

Voor de eerste periode in leerjaar 1 (mavo en havo) geldt dat het laagst behaalde cijfer voor een toets een 4,0 mag zijn. Vanaf periode 2 kunnen in leerjaar 1 ook cijfers lager dan 4,0 gegeven worden.

10.2.4 Overgangsrapport

Het Sweelinck College werkt met een doorlopend gemiddelde. Op het overgangsrapport wordt het gemiddelde afgerond op hele cijfers. Op basis van de cijfers op het overgangsrapport wordt door de docentenvergadering aan de hand van de bevorderingscriteria de overgang al dan niet vastgesteld.

10.2.5 Waardering overgangsrapport

Aan het overgangsrapport wordt een waarde toegekend door aan elke onvoldoende (een 5 of lager) minpunten toe te kennen en deze bij elkaar op te tellen.

De minpunten zijn:

Cijfer	Punten
5	-1
4	-2
3	-3
2	-4
1	-5

10.2.6 Bevorderingscriteria mavo, leerjaren 1 en 2

Leerjaar 1 mavo naar 2 mavo

Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -2 is een leerling bevorderd naar leerjaar 2, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -3 of lager wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt daar besloten of de leerling alsnog wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

Leerjaar 2 mavo naar 3 mavo

Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 3, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt daar besloten of de leerling alsnog wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren. Bij een waarde van -5 of lager wordt een leerling niet bevorderd.

Keuze Frans/Duits

Halverwege leerjaar 2 maakt de leerling de keuze tussen Frans of Duits.

Het cijfer van de taal die de leerling laat vallen wordt halverwege het schooljaar vastgesteld en is zichtbaar op het eindrapport. Het vastgestelde cijfer mag niet lager zijn dan een 4,5. Wanneer het cijfer lager is dan 4,5 krijgt de leerlingen een taak om het cijfer te verbeteren naar minimaal 4,5

10.2.7 Bevorderingscriteria mavo 3 naar mavo 4

Halverwege leerjaar 3 maakt de leerling de keuze voor een examenpakket dat bestaat uit zeven vakken. Een leerling wordt bevorderd op grond van de resultaten van deze zeven vakken. Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingscriteria met zeven vakken, wordt binnen het gekozen profiel een selectie gemaakt van zes vakken om bevorderd te kunnen worden. Een behaald diploma met zes vakken geeft geen recht op doorstroom naar havo 4.

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Het rapportcijfer Nederlands moet minimaal 4,5 zijn.

Stap 2: Voorwaarde voor bevordering met het vakkenpakket is dat

- alle vakken voldoende zijn (5,5 of hoger) **ó**
- er voor één vak tussen de 4,5 en 5,4 is behaald als eindcijfer en dat er voor alle ander vakken een 5,5 of hoger is behaald **ó**
- dat er voor twee vakken tussen de 4,5 en 5,4 als eindcijfer is behaald en dat er minimaal één vak 6,5 of hoger is **ó**
- dat er voor één vak tussen de 3,6 en 4,4 als eindcijfer is behaald en dat er minimaal één vak 6,5 of hoger is.

Wanneer een leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria, dient de leerling binnen een profiel een vakkenpakket te kiezen met zes examenvakken dat voldoet aan bovengenoemde voorwaarde voorwaarde.

Wanneer er geen alternatief pakket is, wordt de leerling niet bevorderd worden naar het vierde leerjaar.

Stap 3: CKV wordt afgesloten in 3 mavo en is een voorwaarde voor het kunnen behalen van het diploma in de vierde klas. CKV dient met een voldoende (5,5 of hoger) afgesloten worden. Bij een cijfer lager dan 5,5 kan de leerling niet bevorderd worden.

Stap 4: Het gemiddelde cijfer van de vakken die de leerling halverwege het schooljaar heeft laten vallen bij de keuze van het vakkenpakket worden halverwege het schooljaar vastgesteld en zijn zichtbaar op het eindrapport. Het gemiddelde van deze vakken mag niet lager zijn dan een 4,5. Wanneer het gemiddelde van deze vakken lager is dan een 4,5 . Wanneer het cijfer lager is dan 4,5 krijgt de leerlingen een taak om voor een of meerdere vakken het cijfer te verbeteren naar minimaal 4,5

10.2.8 Mavo 4

In klas 4 zijn er drie PTA weken. Het gemiddelde van de vier PTA-cijfers (PTA 1 uit leerjaar 3 en PTA 2, 3 en 4 uit leerjaar 4) is de helft van het eindexamencijfer, het School Examen (SE). Het cijfer dat bij het CE wordt behaald, is de andere helft. Het eindexamencijfer is SE+CE gedeeld door 2. Het eindcijfer uit klas 3 is het eerste PTA-cijfer.

10.2.10 Bevorderingscriteria havo 1 naar havo 2

Leerlingen hebben op het Sweelinck College twee jaar de kans om te laten zien dat zij de havo aankunnen. Doubleren in havo 1 is alleen mogelijk in bijzondere situaties. Leerlingen die onvoldoende resultaten behalen, worden doorverwezen naar de mavo 2.

Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -2 is een leerling bevorderd naar leerjaar 2, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -3 of lager wordt de leerling besproken in de vergadering. Bij een waarde van -4 doubleert de leerling of stapt in overleg met ouders over naar de mavo.

10.2.11 Bevorderingscriteria havo 2 naar havo 3

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 3, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 of meer wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

Bij een waarde van -5 of lager doubleert de leerling of wordt deze doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 2: Een leerling mag maximaal één onvoldoende hebben in de vakken Nederlands en Engels. Deze onvoldoende mag niet lager zijn dan 4,5. Wanneer een leerling hier niet aan voldoet, kan de leerling niet bevorderd worden.

Wiskunde is een kernvak in de bovenbouw van de havo. Pas aan het eind van leerjaar 3 wordt bepaald of een leerling wiskunde kan opnemen in het examenprofiel.

10.2.12 Bevorderingscriteria havo 3 naar havo 4

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 4, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 of meer wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

Bij een waarde van -5 of lager doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 2: Een leerling mag maximaal één onvoldoende hebben in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Deze onvoldoende mag niet lager zijn dan 4,5. Wanneer een leerling hieraan niet voldoet, doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 3: Wanneer het eindcijfer wiskunde lager is dan 4,5 of wanneer een leerling naast een 4,5 voor Nederlands of Engels, tevens een onvoldoende heeft voor wiskunde, moet een leerling kiezen voor het profiel Cultuur & Maatschappij zonder wiskunde als examenvak.

Stap 4: Binnen het gekozen profiel moeten de afgeronde rapportcijfers van de profielvakken samen opgeteld 41 punten of meer zijn. Bij 40 punten of lager dient de leerling een ander profiel te kiezen. Het eindcijfer voor tekenen wordt meegeteld als profielvak voor Cultuur & Maatschappij.

Wanneer het niet mogelijk is een ander profiel te kiezen, kan de leerling niet bevorderd worden en doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

10.2.13 Bevorderingscriteria havo, leerjaar 4

Het Sweelinck College neemt als uitgangspunt voor bevordering van 4 havo naar 5 havo de slaag en zakregeling voor het behalen van het diploma havo.

Een leerling wordt bevorderd van 4 havo naar 5 havo indien op het eindrapport:

1. Alle toetsingen en beoordelingen die geformuleerd zijn in PTA 4 havo zijn behaald. Voor elk onderdeel van het PTA 4 havo staat een cijfer genoteerd, **én**
2. Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming CKV is afgerond, de opdrachten voor LOB zijn afgerond, de leerling heeft voldaan aan de verplichtingen voor LO, **én**
3. Er als eindcijfer voor verplichte vakken Nederlands en Engels en indien van toepassing ook wiskunde, maximaal één 4,5 is behaald, **én**

Voor de verplichte vakken Nederlands en Engels, de profielvakken, de keuzevakken en het gemiddelde cijfer van CKV en maatschappijleer samen geldt het volgende:

4. Er voor één van de vakken het eindcijfer tussen 4,5 en 5,4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5,5 of hoger is behaald, **óf**
5. Er voor één van de vakken het eindcijfer tussen 3,5 en 4,4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5,5 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6,0 bedraagt, **óf**
6. Er voor twee van de vakken het eindcijfer tussen 4,5 en 5,4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5,5 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6,0 bedraagt, **óf**
7. Er voor één van de vakken het eindcijfer tussen 4,5 en 5,4 is behaald en voor één vakken tussen 3,5 en 4,4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5,5 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6,0 bedraagt, **én**
8. Geen van de eindcijfers lager is dan een 3,5.

Wanneer de leerling heeft voldaan aan bovenstaande, wordt de leerling bevorderd van 4 havo naar 5 havo. Indien de leerling niet heeft voldaan aan de criteria voor bevordering, doubleert de leerling of wordt deze doorverwezen naar ander onderwijs.

Leerlingen krijgen per rapport een studieadvies.

Opstromen van mavo 1 naar havo 2

- 1) Een leerling heeft gemiddeld een 7,5 of hoger.
- 2) 2) Geen van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag lager zijn dan 7,0

Dyslexie en dyscalculie

Voor leerlingen met een dyslexie verklaring geldt dat deze leerlingen extra tijd krijgen bij toetsingen en in overleg hulpmiddelen mag gebruiken tijdens de toetsing. Ook bij het centraal examen wordt extra tijd toegekend en zijn bepaalde hulpmiddelen toegestaan.

Voor leerlingen met een dyscalculie verklaring geldt dat deze leerlingen extra tijd krijgen en in overleg hulpmiddelen mogen gebruiken tijdens de toetsing. Officiële rekenkaarten zijn toegestaan bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt.