

Bevorderingsnormen schooljaar 2020 - 2021

10.2 Bevorderingsnormen

10.2.1 Algemene normen

Voor alle leerjaren en leerwegen gelden de volgende bepalingen:

1. Een leerling mag niet 2x doubleren in hetzelfde leerjaar. Een leerling zal dan worden verwezen naar ander onderwijs.
2. Een leerling kan pas over naar het volgende leerjaar als alle onderdelen van het programma in alle periodes zijn afgerond.
3. Alle behaalde cijfers van alle vakken tellen mee voor de overgang.

Bespreekzone

In de bespreekzone wordt niet alleen gekeken naar de cijfers, maar ook naar vaardigheden, motivatie, inzicht en eventuele bijzondere omstandigheden van de betrokken leerling. Dit betekent dat andere leerlingen met dezelfde of vergelijkbare cijfers aan een dergelijke beslissing geen rechten kunnen ontleen om tegen een afwijzing in beroep te gaan. In het geval dat een leerling een bespreekgeval is, is de beslissing van de vergadering bindend.

Vaststelling cijfers:

De cijfers op het overgangsrapport worden afgerond op hele cijfers. De hoogte van de tweede decimaal is dus niet van invloed op het cijfer. Voorbeeld: een 5,49 wordt een 5 en een 5,50 wordt een 6.

Bij de overgang van 3 mavo naar 4 mavo en bij de overgang van 4 havo naar 5 havo wordt gekeken naar het gemiddelde cijfer met één decimale. Deze wordt niet afgerond naar een heel cijfer.

10.2.2 Aantal rapporten

In klas 1, 2, 3, 4 en 5 worden per schooljaar drie complete cijfer rapporten uitgereikt.

10.2.3 Cijfers

Alle cijfers worden gegeven als een decimaal getal met één cijfer achter de komma.

LOB wordt beoordeeld met een 0 of een v.

Voor de eerste periode in leerjaar 1 (mavo en havo) geldt dat het laagst behaalde cijfer voor een toets een 4,0 mag zijn. Vanaf periode 2 kunnen in leerjaar 1 ook cijfers lager dan 4,0 gegeven worden.

10.2.4 Overgangsrapport

Het Sweelinck College werkt met een doorlopend gemiddelde. Op het overgangsrapport wordt het gemiddelde afgerond op hele cijfers. Op basis van de cijfers op het overgangsrapport wordt door de docentenvergadering aan de hand van de bevorderingscriteria de overgang al dan niet vastgesteld.

10.2.5 Waardering overgangsrapport

Aan het overgangsrapport wordt een waarde toegekend door aan elke onvoldoende (een 5 of lager) minpunten toe te kennen en deze bij elkaar op te tellen.

De minpunten zijn:

Cijfer	Punten
5	-1
4	-2
3	-3
2	-4
1	-5

10.2.6 Bevorderingscriteria mavo, leerjaren 1 en 2

Leerjaar 1 mavo:

Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -2 is een leerling bevorderd naar leerjaar 2, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -3 of lager wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt daar besloten of de leerling alsnog wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

Leerjaar 2 mavo:

Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 3, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt daar besloten of de leerling alsnog wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren. Bij een waarde van -5 of lager wordt een leerling niet bevorderd.

10.2.7 Bevorderingscriteria mavo 3 naar mavo 4

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Het rapportcijfer Nederlands moet minimaal 4,5 zijn.

Stap 2: Voorwaarde voor de keuze van het vakkenpakket is

- Alle vakken voldoende zijn (5,5 of hoger) óf
- dat er voor één vak tussen de 4,5 en 5,4 is behaald als eindcijfer en dat er voor alle ander vakken een 5,5 of hoger is behaald óf
- dat er voor twee vakken tussen de 4,5 en 5,4 als eindcijfer is behaald en dat er minimaal één vak 6,5 of hoger is óf
- dat er voor één vak tussen de 3,6 en 4,4 als eindcijfer is behaald en dat er minimaal één vak 6,5 of hoger is.

Wanneer een leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria, dient de leerling een ander vakkenpakket te kiezen om te kunnen voldoen aan deze voorwaarde.

Wanneer er geen alternatief pakket is, kan de leerling alsnog niet bevorderd worden naar het vierde leerjaar en doubleert de leerling of wordt de leerling doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 3 :CKV wordt afgesloten in 3 mavo en is een voorwaarde voor het kunnen behalen van het diploma in de vierde klas. CKV dient met een voldoende (5,5 of hoger) afgesloten worden. Bij een cijfer lager dan 5,5 kan de leerling niet bevorderd worden.

Stap 4: Voor doorstroom naar havo is een zevende vak verplicht. Wanneer leerlingen een zevende vak willen kiezen, moet het eindcijfer van dat zevende vak minimaal 5,5 zijn om dit extra vak te mogen kiezen.

10.2.8 Mavo 4

In klas 4 zijn er drie PTA weken. Het gemiddelde van de vier PTA-cijfers (PTA 1 uit leerjaar 3 en PTA 2, 3 en 4 uit leerjaar 4) is de helft van het eindexamencijfer, het School Examen (SE). Het cijfer dat bij het CE wordt behaald, is de andere helft. Het eindexamencijfer is SE+CE gedeeld door 2. Het eindcijfer uit klas 3 is het eerste PTA-cijfer.

10.2.10 Bevorderingscriteria havo, leerjaar 1

Leerlingen hebben op het Sweelinck College twee jaar de kans om te laten zien dat zij de havo aankunnen. Zij kunnen tussendoor niet verplicht terugverwezen worden naar de mavo. Leerlingen kunnen wel doubleren of in overleg met ouders en school zelf de keuze maken om alsnog over te stappen naar de mavo.

Voor alle vakken geldt: bij een waarde tot en met -2 is een leerling bevorderd naar leerjaar 2, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -3 of lager wordt de leerling besproken in de vergadering. Bij een waarde van -4 doubleert de leerling of stapt in overleg met ouders over naar de mavo.

10.2.11 Bevorderingscriteria havo, leerjaar 2

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 3, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 of meer wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

Bij een waarde van -5 of lager doubleert de leerling of wordt deze doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 2: Een leerling mag maximaal één onvoldoende hebben in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Deze onvoldoende mag niet lager zijn dan een 5. Wanneer een leerling hier niet aan voldoet, kan de leerling niet bevorderd worden.

10.2.12 Bevorderingscriteria havo, leerjaar 3

Voor alle vakken geldt:

Stap 1: Bij een waarde tot en met -3 is een leerling bevorderd naar leerjaar 4, mits wordt voldaan aan de overige bepalingen. Bij een waarde van -4 of meer wordt de leerling besproken in de vergadering. Er wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, wordt verwezen naar ander onderwijs of mag doubleren.

Bij een waarde van -5 of lager doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 2: Een leerling mag maximaal één onvoldoende hebben in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Deze onvoldoende mag niet lager zijn dan een 5. Wanneer een leerling hieraan niet voldoet, doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

Stap 3: Binnen het gekozen profiel moeten de rapportcijfers van de profielvakken samen opgeteld 41 punten of meer zijn. Bij 40 punten of lager dient de leerling een ander profiel te kiezen.

Bij de keuze C&M wordt het eindcijfer tekenen meegeteld om tot 41 punten te kunnen komen.

Stap 4: Voor doorstroom naar VWO is een achtste vak verplicht. Wanneer leerlingen een achtste vak willen kiezen, moet het eindcijfer van dat achtste vak minimaal een 5,5 zijn om dit achtste vak te mogen kiezen.

Wanneer het niet mogelijk is een ander profiel te kiezen, kan de leerling niet bevorderd worden en doubleert de leerling of wordt doorverwezen naar ander onderwijs.

10.2.13 Bevorderingscriteria havo, leerjaar 4

Het Sweelinck College neemt als uitgangspunt voor bevordering van 4 havo naar 5 havo de slaag en zakregeling voor het behalen van het diploma havo.

Een leerling wordt bevorderd van 4 havo naar 5 havo indien op het eindrapport:

1. Alle toetsingen en beoordelingen die geformuleerd zijn in PTA 4 havo zijn behaald. Voor elk onderdeel van het PTA 4 havo staat een cijfer genoteerd, **én**
2. Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming CKV is afgerond, de opdrachten voor LOB zijn afgerond, de leerling heeft voldaan aan de verplichtingen voor LO, **én**
3. Er als eindcijfer voor verplichte vakken Nederlands en Engels en indien van toepassing ook wiskunde, maximaal één 4,5 is behaald, **én**

Voor de verplichte vakken Nederlands en Engels, de profielvakken, de keuzevakken en het gemiddelde cijfer van CKV en maatschappijleer samen geldt het volgende:

4. Er voor één van de vakken het eindcijfer tussen 4,5 en 5,4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5,5 of hoger is behaald, **óf**
5. Er voor één van de vakken het eindcijfer tussen 3,5 en 4,4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5,5 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6,0 bedraagt, **óf**
6. Er voor twee van de vakken het eindcijfer tussen 4,5 en 5,4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5,5 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6,0 bedraagt, **óf**
7. Er voor één van de vakken het eindcijfer tussen 4,5 en 5,4 is behaald en voor één vakken tussen 3,5 en 4,4 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 5,5 of hoger is behaald en het gemiddelde eindcijfer over de vakken te minste een 6,0 bedraagt, **én**
8. Geen van de eindcijfers lager is dan een 3,5.

Wanneer de leerling heeft voldaan aan bovenstaande, wordt de leerling bevorderd van 4 havo naar 5 havo. Indien de leerling niet heeft voldaan aan de criteria voor bevordering, doubleert de leerling of wordt deze doorverwezen naar ander onderwijs.

Leerlingen die een achtste vak hebben gekozen mogen dit achtste vak behouden in leerjaar 5 wanneer het eindcijfer minimaal een 5,5 is. Indien het cijfer lager is dan een 5,5 kan de leerling geen examen doen in dit extra vak.

Leerlingen krijgen per rapport een studieadvies.

Opstroom van mavo 1 naar havo 2

- 1) Een leerling heeft gemiddeld een 8 of hoger.
- 2) 2) Geen van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag lager zijn dan 7.

Dyslexie en dyscalculie

Voor leerlingen met een dyslexie verklaring geldt dat deze leerlingen extra tijd krijgen bij toetsingen en in overleg hulpmiddelen mag gebruiken tijdens de toetsing. Ook bij het centraal examen wordt extra tijd toegekend en zijn bepaalde hulpmiddelen toegestaan.

Voor leerlingen met een dyscalculie verklaring geldt dat deze leerlingen extra tijd krijgen en in overleg hulpmiddelen mogen gebruiken tijdens de toetsing. Officiële rekenkaarten zijn toegestaan bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt.